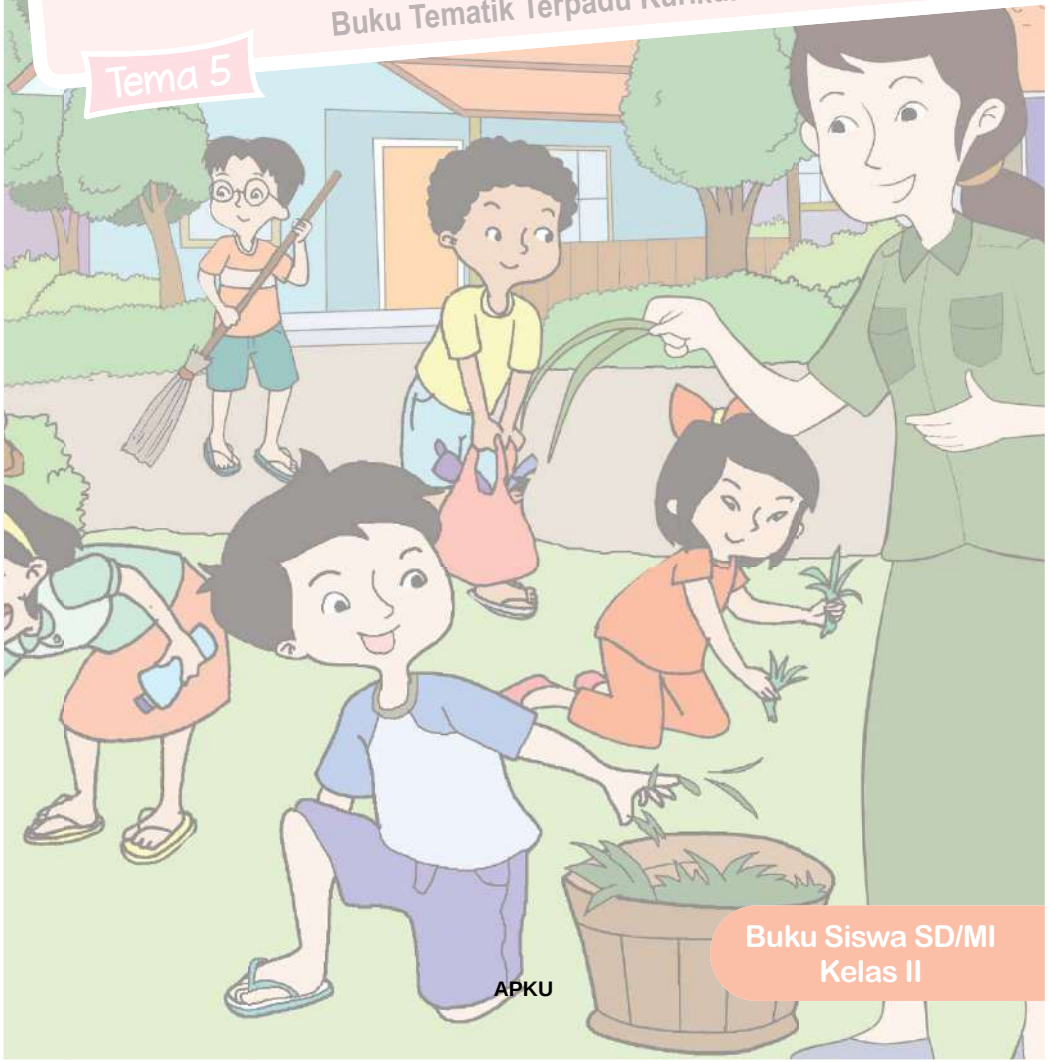
EDISI REVISI 2017

# Pengalamanku

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 5



Buku Siswa SD/MI
Kelas II

APKU

Hak Cipta © 2017 pada Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Dilindungi Undang-Undang

***Disklaimer:*** *Buku ini merupakan buku siswa yang dipersiapkan Pemerintah dalam rangka implementasi Kurikulum 2013. Buku siswa ini disusun dan ditelaah oleh berbagai pihak di bawah koordinasi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, dan dipergunakan dalam tahap awal penerapan Kurikulum 2013. Buku ini merupakan "dokumen hidup" yang senantiasa diperbaiki, diperbarui, dan dimutakhirkan sesuai dengan dinamika kebutuhan dan perubahan zaman. Masukan dari berbagai kalangan yang dialamatkan kepada penulis melalui laman http://buku.kemdikbud.go.id atau melalui email buku@kemdikbud.go.id diharapkan dapat meningkatkan kualitas buku ini.*

*Katalog Dalam Terbitan (KDT)*

Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Pengalamanku / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
vi, 226 hlm. : ilus. ; 29,7 cm. (Tema ; 5)

Tematik Terpadu Kurikulum 2013
Untuk SD/MI Kelas II
ISBN 978-602- 427-169-5

1. Tematik Terpadu -- Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

372

Penulis : Taufina

Penelaah : Advendi, Delviati, Fuji Astuti, Suwarta Zebua, Tijan, Totok Suhardijanto , Trie Hartiti, Wahyuningsih.

Pe-*review* : Yuyun Yuningsih

Penyelia Penerbitan : Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

Cetakan Ke-1, 2013 (ISBN 970-602-282-171-7)
Cetakan Ke-2, 2017 (Edisi Revisi)
Disusun dengan huruf Baar Metanoia, 18 pt.

APKU

# Kata Pengantar

Buku teks yang berbasis aktivitas ini disusun sebagai salah satu penunjang penerapan Kurikulum 2013 yang disempurnakan yang sangat mengedepankan pada pencapaian kompetensi siswa sesuai standar kelulusan yang ditetapkan. Karena hanya sebagai salah satu penunjang, peserta didik maupun guru tidak diharapkan menggunakan buku ini sebagai satu-satunya buku teks yang menjadi acuan dalam proses belajar mengajar di kelas. Buku ini lebih sebagai buku aktivitas siswa yang masih membutuhkan buku-buku penunjang guna memperkaya wawasan dan keterampilan peserta didik. Jika perlu, bisa saja guru memanfaatkan buku-buku KTSP yang sudah dimiliki sekolah sebagai penunjang, mengingat buku-buku tersebut memang didesain sebagai buku teks yang sarat materi. Guru maupun peserta didik juga dapat memanfaatkan bahan-bahan belajar lainnya yang relevan, termasuk ensiklopedia, berbagai buku yang membahas topik terkait pembelajaran, majalah, surat kabar, dan sebagainya.

Buku ini dibuat dengan berlandaskan Kompetensi Dasar yang telah disusun oleh Kemendikbud. Demikian pula, buku ini telah melalui proses *review*, evaluasi, penyuntingan, dan mendapatkan catatan serta saran-saran perbaikan yang dilakukan oleh penelaah maupun tim editor di bawah pengawasan Kemendikbud.

Berbeda dengan Buku Siswa sebelumnya, berdasarkan kesepakatan para penulis dan pihak Puskurbuk, Buku Siswa kali ini tidak dilengkapi dengan lembar latihan. Hal ini dilakukan agar guru lebih memaksimalkan kegiatan dan latihan-latihan yang ada dalam buku siswa selama proses pembelajaran berlangsung, dan bukannya meloncat langsung pada latihan-latihan penyelesaian soal. Jika diperlukan, guru juga dapat berkreasi sendiri membuat soal-soal latihan dan bahan-bahan penilaian yang diperlukan dan disesuaikan dengan kondisi peserta didik.

Penulis menyadari betul bahwa buku ini belum sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan untuk perbaikan yang mengarah pada kesempurnaan. Kritik dan saran-saran produktif dari pembaca dan pengguna sangat kami nantikan untuk perbaikan di masa yang akan datang.

Penulis



## Tentang Buku Siswa
## Pembelajaran Tematik Terpadu Kelas II

1. Buku siswa merupakan buku panduan sekaligus buku aktivitas yang akan memudahkan para siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2. Buku siswa dilengkapi dengan penjelasan lebih rinci tentang isi dan penggunaan sebagaimana dituangkan dalam Buku Guru.
3. Kegiatan pembelajaran yang ada di buku siswa lebih merupakan contoh kegiatan yang dapat dipilih guru dalam melaksanakan pembelajaran. Guru diharapkan mampu mengembangkan ide-ide kreatif lebih lanjut dengan memanfaatkan alternatif-alternatif kegiatan yang ditawarkan di dalam Buku Panduan Guru atau mengembangkan ide-ide pembelajaran sendiri.
4. Buku semester 2 ini terdapat 4 tema. Setiap tema terdiri atas 4 subtema. Tiap subtema diuraikan ke dalam 6 pembelajaran. Satu pembelajaran dialokasikan untuk 1 hari. Penjelasan lebih rinci tentang aktivitas pembelajaran dituangkan pada Buku Panduan Guru.
5. Struktur penulisan buku semaksimal mungkin memuat pendekatan saintifik, yaitu mengamati, menanya, menalar, mencoba, dan mengomunikasikan.
6. Muatan aktivitas siswa dalam buku ini mencakup 4 kompetensi inti dan memuat 3 ranah, yaitu sikap, pengetahuan, dan keterampilan.
7. Buku ini bersifat serba-mencakup *(self contained)* agar dapat digunakan oleh orang tua secara mandiri untuk mendukung aktivitas belajar siswa di rumah.
8. Di setiap akhir pembelajaran terdapat kolom untuk orang tua dengan subjudul Kegiatan Bersama Orang Tua. Kolom ini berisi aktivitas belajar yang dapat dilakukan orang tua bersama siswa. Orang tua diharapkan berdiskusi dan terlibat aktif dalam aktivitas belajar siswa.
9. Kecuali sangat sedikit teks pelajaran membaca yang merupakan konsumsi siswa, wacana-wacana yang ada di buku siswa diperuntukkan bagi guru, bukan siswa.
10. Pada setiap akhir subtema terdapat lembar refleksi diri dengan icon "Sekarang Aku Bisa". Lembar ini bertujuan membantu siswa dan guru mengetahui apa yang telah dicapai dan apa yang harus ditingkatkan.
11. Lembar penilaian merupakan bagian akhir subtema yang dapat digunakan sebagai alat penilaian pencapaian kompetensi. Namun, guru dapat mengembangkan alat penilaian sendiri sesuai dengan kebutuhan di lapangan.

# Daftar Isi

Kata Pengantar ..... iii
Tentang Buku Siswa ..... iv
Daftar Isi..... v

Subtema 1:
Pengalamanku di Rumah ..... 2

Subtema 2:
Pengalamanku di Sekolah ..... 67

Subtema 3:
Pengalamanku di Tempat Bermain ..... 116

Subtema 4:
Pengalamanku di Tempat Wisata ..... 168

Daftar Pustaka..... 216
Profil Penulis ..... 217
Profil Penelaah ..... 218
Profil Editor ..... 226
Profil Ilustrator..... 226

## Pengalamanku

Setiap orang memiliki pengalaman.

Pengalaman dapat diperoleh di mana saja. Seperti di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

Pengalaman juga dapat diperoleh di tempat wisata.

Pengalaman Beni di rumah bekerja bersama keluarga. Beni dan keluarga bekerja membersihkan kebun bunga. Lihat Gambar 1.

Beni di sekolah pernah menang lomba. Beni menang lomba baca puisi. Lihat Gambar 2.

Beni juga berpengalaman di tempat bermain. Pengalaman bermain Galah Asin. Galah Asin dilakukan di lapangan. Lihat Gambar 3.

Beni berpengalaman juga di tempat wisata. Beni pernah pergi ke raja Ampat. Lihat Gambar 4.

1

2

3

4

Subtema 1

## Pengalamanku di Rumah

Liburan semester 1 telah usai.

Saat liburan Beni asyik membantu di rumah. Beni membantu ibu, ayah, dan kakak.

Beni membantu ibu memajang jam dinding.

Beni membantu ayah memperbaiki motor.

Beni membantu kakak membersihkan kamar.

**Perhatikan kegiatan Beni berikut!**

**Ayo Mengamati**

Apa yang dilakukan Beni?

Pernahkah kamu melakukan kegiatan tersebut?

Pembelajaran 1

Jam dinding di rumah Beni mati.
Ibu minta tolong Beni mengganti baterainya.
Jam dinding terjatuh, saat dijangkau.
Beni minta maaf kepada ibunya.

## Ayo Mengamati

Dengarkan teks percakapan yang dibacakan gurumu!
Dengarkan dengan saksama!

## Ayo Mengamati

Sudahkah kamu mendengarkan teks percakapan?
Buatlah pertanyaannya.
Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....



## Ayo Menulis

Dengarkan percakapan di atas! Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang terjadi dengan jam dinding?

   Jawab: .....

2. Siapa yang mengambil jam dinding?

   Jawab: .....

3. Mengapa jam dinding jatuh?

   Jawab: .....

4. Bagaimana cara mengambil jam dinding?

   Jawab: .....

5. Beni telah menjatuhkan jam dinding. Apa yang dilakukan Beni kepada ibunya?

   Jawab: .....

## Ayo Berlatih

Gambar berikut menunjukkan sikap santun. Sikap Beni santun kepada ibunya. Latihlah dirimu seperti Beni kepada ibunya. Beni menggunakan bahasa yang santun dalam meminta maaf.

**Coba lakukan bersama teman sebangkumu!**

## Ayo Mengamati

**Amatilah gambar berikut!**

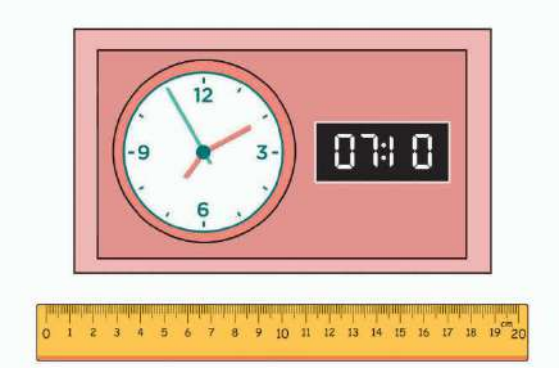
Beni teringat tugas dari gurunya.

Tugasnya mengukur panjang benda. Benda yang ada di rumah.

Beni ingin mengukur panjang jam dinding.

Berapakah panjang jam dinding ini?

Sebutkan alat yang digunakan untuk mengukurnya.




Alat yang digunakan adalah penggaris. Penggaris disebut juga mistar.

Pernahkah kamu menggunakan penggaris?

Sebutkan benda yang pernah diukur dengan penggaris.

Sebutkan satuan ukuran yang ada di penggaris.

Perhatikan percakapan berikut!

## Ayo Mencoba

Kamu sudah mengetahui cara mengukur benda.

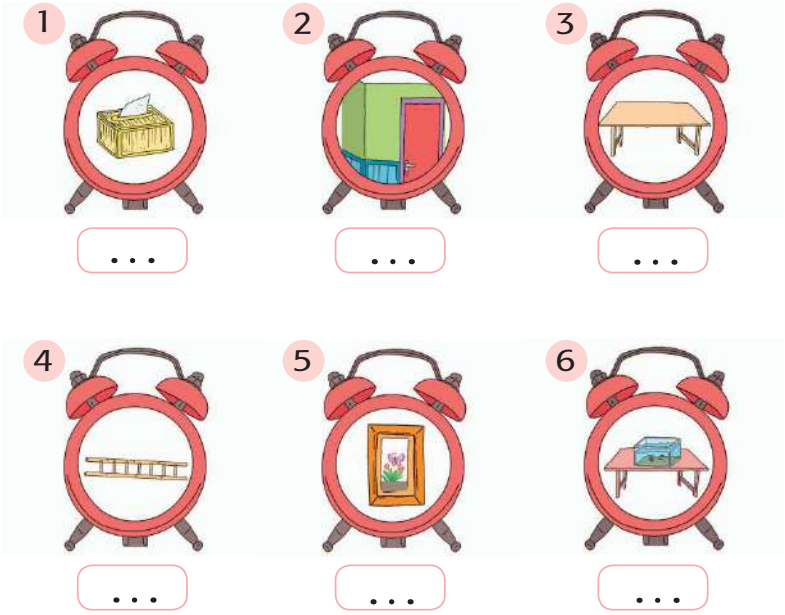
Ukurlah benda-benda yang ada di sekitarmu! Gunakan penggaris untuk mengukurnya.

| No. | Nama Benda | Panjang |
|---|---|---|
| 1. | ..... | ..... cm |
| 2. | ..... | ..... cm |
| 3. | ..... | ..... cm |
| 4. | ..... | ..... cm |
| 5. | ..... | ..... cm |

## Ayo Berlatih

Kamu sudah dapat mengukur panjang benda di sekitarmu. Perhatikan gambar berikut!

**Pilihlah benda yang dapat diukur dengan penggaris. Berikan tanda centang (✓) pada gambar berikut!**






## Ayo Bernyanyi

# Pelangi-Pelangi

**Ciptaan : A.T. Mahmud**

Birama 2/4
Tempo Sedang
Do=C

C G
| . 0 5 | 3̇ 3̇ 3̇ 3̇ | 3̇ . 3̇ | 2̇ 1̇ 7 1̇ | 2̇ 0 5 | 4̇ 4̇ 4̇ 3̇ |
Pe-la-ngi pe-la-ngi a-langkah indah mu Merah kuning hi-

G C F C
| 2̇ . 4̇ | 3̇ 2̇ 1̇ 2̇ | 3̇ . 3̇ | 5̇ 5̇ 5̇ 3̇ | 4̇ . 4̇ | 3̇ 3̇ 3̇ 1̇ |
jau Di langit yang biru Pelu-kis mu agung Si a pa ge ra

G C G C
| 2̇ . 5 | 1 3̇ 3̇ | 2̇ 4̇ | 3̇ 3̇ 2̇ 2̇ | 1̇ . | . . ‖
ngan Pe-la- ngi pela - ngi cip ta an Tu-han

## Ayo Berdiskusi

Kamu sudah mengetahui tekanan nada. Baik nada kuat maupun lemah. Perhatikan kosakata pada teks lagu "Pelangi-Pelangi". Coba tentukan panjang dan pendek bunyinya.

Diskusikan bersama temanmu!

Tuliskan hasilnya pada kotak berikut!

1

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



2 Garis bawahi teks lagu tersebut.

Bunyi panjang dengan garis merah.

Bunyi pendek dengan garis biru.

Pelangi-pelangi
alangkah indahmu
Merah, kuning, hijau
di langit yang biru
Pelukismu Agung
siapa gerangan
Pelangi, pelangi
ciptaan Tuhan!

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Diskusikan bersama orang tuamu. Kamu sudah mengetahui panjang dan pendek. Coba praktikkan di rumah. Praktik mengukur panjang benda.

Pembelajaran 2

Beni dan ayahnya bermain kuda-kudaan.

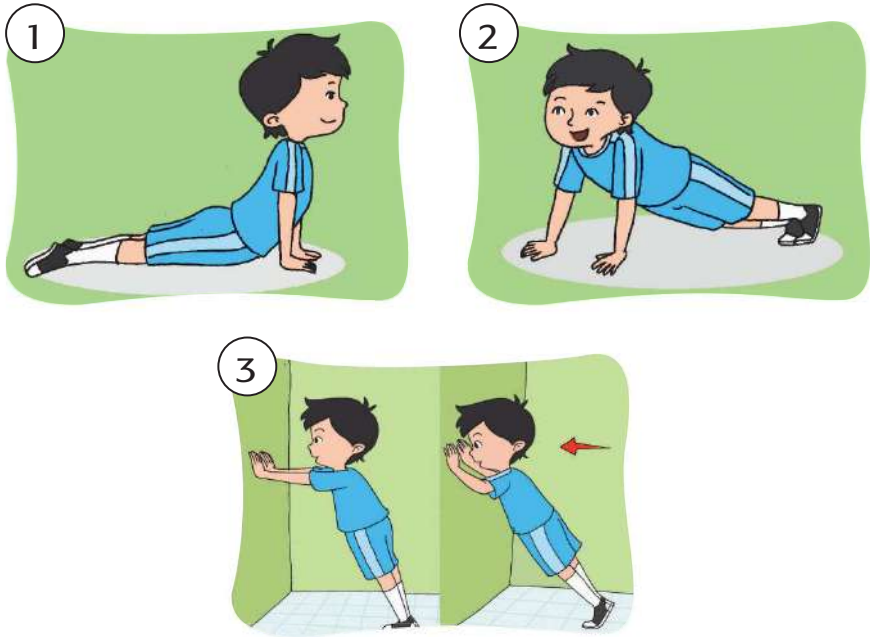
Beni menirukan posisi kuda. Posisi kuda yang diperagakan ayahnya.

## Ayo Mengamati

Perhatikan gambar di bawah! Pengalaman Beni dan ayahnya bermain di rumah.

Perhatikan posisi tangan Beni. Juga posisi tangan ayahnya.

Perhatikan gambar berikut! Ada beberapa gerakan bertumpu dengan tangan. Gerakan ini dilakukan oleh Beni.




## Ayo Berdiskusi

Buatlah sebuah pertanyaan. Pertanyaan ini berkaitan dengan gambar gerakan bertumpu. Gerakan bertumpu dengan tangan.

Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Berdiskusi

**Perhatikan Gambar 1, 2, dan 3! Lakukan bersama temanmu. Diskusikan cara melakukan gerakannya. Lihat halaman 14.**

Gambar 1

.....

.....

Gambar 2

.....

.....

Gambar 3

.....

.....



## Ayo Mencoba

**Kamu dapat mencoba gerakan bertumpu. Gerakan bertumpu seperti dilakukan Beni.**

Beni melanjutkan permainan kuda-kudaan. Beni menjadi anak kuda.

Kaki Beni menyenggol guci saat merangkak.

Guci rebah dan hampir menyentuh lantai.

Ayah Beni menyambut guci tersebut. Guci disambut sebelum rebah di lantai.

Beni dan ayahnya bersyukur. Karena guci disambut dengan cepat.

Rasa bersyukur merupakan perilaku yang baik. Perilaku ini sesuai sila pertama Pancasila.

## Ayo Berlatih

**Perhatikan gambar berikut! Gambar-gambar tersebut mencerminkan sila Pancasila.**

Berikan centang (✓) pada gambar yang menunjukkan sila pertama.

**Tuliskan sikap yang sesuai sila pertama Pancasila!**

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Kamu pasti mempunyai pengalaman. Ceritakan pengalamanmu menerapkan sila pertama Pancasila!

**Ceritakan di hadapan temanmu!**

.....
.....
.....
.....
.....

Beni bersyukur karena guci tidak pecah.
Beni minta maaf kepada ayahnya.
Pernahkah kamu melakukan kesalahan?
Apa yang dilakukan setelah itu?
Apakah kamu pernah meminta maaf?
Coba lakukan dengan sopan.

## Ayo Mencoba

**Perhatikan teks percakapan berikut!**
**Bacalah dengan lancar!**

Beni : "Ayah, Beni meminta maaf."

Ayah: "Meminta maaf tentang apa?"

Beni : "Karena Beni kurang hati-hati."

Ayah: "Ya, Nak! Ayah maafkan. Beni lain kali harus hati-hati, ya".

Beni : "Ya, Ayah".

Ayah: "Ayo main kuda-kudaan lagi!".

Beni : "Aku ingin menjadi anak kuda lagi!"

Ayah: "Baiklah jagoanku!"

## Ayo Menulis

**Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!**
**Jawabanmu berdasarkan percakapan di atas.**

Contoh ungkapan permintaan maaf.

.....

.....

.....



Makna ungkapan permintaan maaf.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Ayo Mencoba

Kamu telah mempelajari kata maaf. Coba praktikkan ungkapan santun dengan kata "maaf".

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Kamu telah belajar sila pertama Pancasila. Diskusikan bersama orang tuamu. Diskusi tentang contoh-contoh perilaku yang sesuai di rumahmu.

Pembelajaran 3

Hari sudah malam.

Beni sedang bermain piano. Beni bermain di dekat kakaknya.

Beni memainkan lagu “Burung Tantina”.

Apakah kamu mengenal lagu “ Burung Tantina?” Apakah kamu pernah menyanyikannya? Jika belum, perhatikan lagu berikut! Ayo, nyanyikan “Burung Tantina” bersama. Perhatikan tekanan kuat dan lemah. Juga panjang dan pendek bunyi lagunya.

## Burung Tantina

Ciptaan : Sactje Hehanusa

Do=F
3/4 Sedang

F C7
‖: 1 1 1|3 . 1 3|5 5 6|5 . .|5 7 2|
Sio tan-ti-na bu- rung tan- ti- na ma- ti di-

F C7 F
|4 3 2|1 1 2|1 . . :‖
pa - nah Raja Nir-wa-na



Bb F C7
| 6 6 4|1 . 7 6|5 3 6|5 . .|5 7 2|
Sa- kit-nya bu - kan sakit pe-nya-kit khabar -nya

F F7
|4 3 2|1 1 3|5 . . ‖
da-tang da-ri Sri Ra-ma

Bb F C7
| 6 6 4|1 . 7 6|5 3 6|5 . .|5 7 2|
Sa- kit-nya bu - kan sakit pe-nya-kit khabar -nya

F C7 F
|4 3 2|1 1 2|1 . . ‖
da-tang da-ri Sri Ra-ma

*Sumber: www.musikranah.com*

### Amati teks lagu “Burung Tantina”!

Tentukan tekanan kuat dan lemahnya!

Tuliskan kosakata untuk tekanan kuat dan lemahnya!

Tuliskan kosakata untuk bunyi panjang dan pendeknya!

1. Tekanan kuat

.....

.....

2. Tekanan lemah

.....

.....

3. Bunyi panjang

.....

.....

4. Bunyi pendek

.....

.....

Beni bermain pianonya hebat.
Beni bermain di dekat kakaknya.
Kakak Beni sedang belajar.
Kakak Beni merasa terganggu.
Apa kata Beni kepada kakaknya?

## Ayo Menulis

Pernahkah kamu melakukan kesalahan?

Kepada siapa kamu melakukan kesalahan?
Bagaimana cara meminta maaf?

Coba tuliskan permintaan maafmu!

1. .....

.....

2. .....

.....

3. .....

.....

4. .....

.....

5. .....

.....



## Ayo Mengamati

Kemudian, Beni membuat PR.

Beni ditugaskan mengukur benda. Benda tersebut tidak dapat diukur dengan satu penggaris.

Beni mengukur benda lebih panjang dari penggaris.

## Ayo Mencoba

**Buatlah pertanyaan sesuai gambar di atas!**
**Mintalah temanmu untuk menjawabnya!**

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

Sebutkan benda yang diukur panjangnya!

Penggaris dapat untuk mengukur panjang benda. Sebutkan alat ukur panjang lainnya!

Beni mengukur panjang piano. Beni menggunakan penggaris lebih dari satu kali.

Beni juga dapat menggunakan meteran.

Meteran untuk mengukur benda yang panjangnya melebihi penggaris.

## Ayo Mencoba

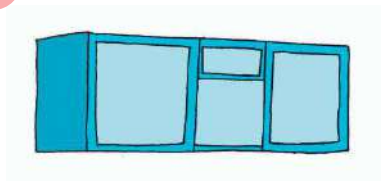
**Perhatikan gambar berikut!**

Berikan centang (✓) untuk benda yang diukur dengan meteran!

1

...

2

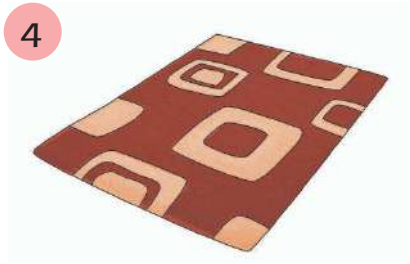


...

3

...

4

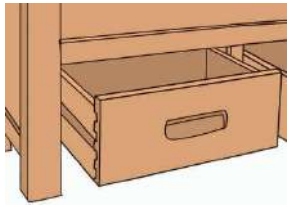


...

5

. . .

6

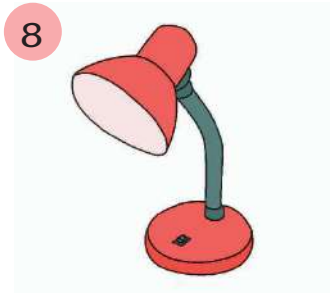


. . .

7

. . .

8



. . .

9

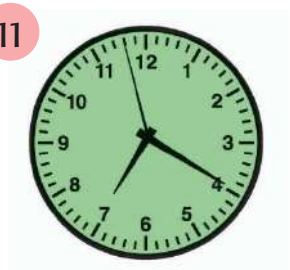
. . .

10

. . .

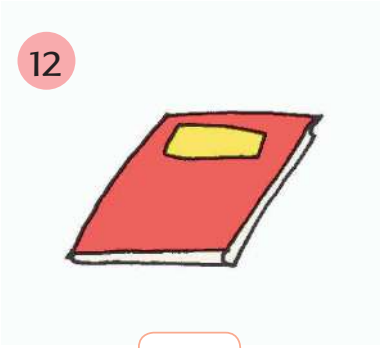


11



. . .

12

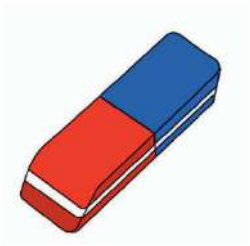


. . .

13

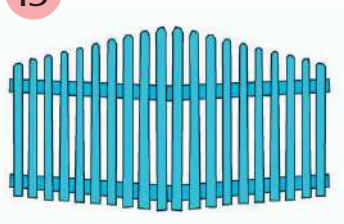
. . .

14



. . .

15



. . .

## Ayo Membaca

Amatilah percakapan berikut!

## Ayo Berlatih

Perhatikan percakapan di atas! Percakapan antara Beni dengan kakaknya.

**1 m = 100 cm atau 100 cm = 1 m**

Coba isi titik-titik berikut!

1) ... dan ... merupakan alat ukur untuk mengukur panjang.
2) 3 m = ... cm
3) 4 m = ... cm
4) ... m = 500 cm
5) ... m = 600 cm

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Berdiskusilah cara menulis kalimat/ungkapan permintaan maaf. Permintaan maaf kepada ibu, ayah, kakak, dan adik. Juga kepada nenek, kakek, paman, bibi, sepupu, dan tetangga. Kamu dapat menyertakan juga pengakuan kesalahan yang dilakukan. Kemudian, berlatih mengukur panjang benda menggunakan penggaris dan meteran.

Pembelajaran 4

Hari ini adalah hari Minggu. Keluarga Beni duduk di teras rumah.

Tiba-tiba Beni membaca puisi.

## Ayo Mengamati

**Dengarkan gurumu membaca puisi!**

Puisi yang dibacakan berjudul "Tamanku".

Apakah kamu mendengarkan gurumu berpuisi?

Pahami kata-kata dalam puisi. Sebutkan kata-kata yang belum diketahui artinya.

## Ayo Berdiskusi

**Diskusikan kata-kata berikut bersama temanmu! Tuliskan maknanya.**

| Kata | Maknanya |
|---|---|
| Cangkul | ... |
| Siramilah | ... |

| | |
|---|---|
| Tumbuh | ... |
| Bermekaran | ... |
| Berkicau | ... |

**Ujilah pemahamanmu dengan mengerjakan latihan berikut!**

| Bertambah besar | B | M | U | U | T | H |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| Bunyi burung | B | K | R | E | A | C | U | I |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

| Mulai berkembang dan menjadi terbuka | R | E | M | K | E | N | A | B | R | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | | |

| Mencurahkan air | I | A | H | S | M | R | L | I | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

| Alat untuk menggali dan mengaduk tanah | G | U | K | N | L | A | C |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |



## Ayo Mengamati

**Amatilah gambar berikut!**

Ayah mengajak ibu, kakak, dan Beni gotong royong. Gulma banyak tumbuh di taman bunga.

Apa yang sedang dilakukan Beni dan keluarganya?
Pernahkah kamu melakukannya?

## Ayo Berlatih

Buatlah pertanyaan sesuai gambar di atas!

Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

Beni memupuk tanaman.

Beni bersama kakaknya bekerja sambil bernyanyi.

Beni dan kakaknya menyanyikan lagu "Lihat Kebunku".

## Ayo Bernyanyi

Tahukah kamu lagu "Lihat Kebunku"?

Nyanyikanlah lagu "Lihat Kebunku" bersama temanmu!

Perhatikan tekanan kuat dan lemahnya!



# Lihat Kebunku

Ciptaan: Ibu Sud

Lihat kebunku
Penuh dengan bunga
Ada yang putih
Dan ada yang merah
Setiap hari kusiram semua
Mawar melati
Semuanya indah

## Ayo Menulis

Tentukan kuat lemah tekanan lagu "Lihat Kebunku"!

Tentukan juga panjang pendek bunyi lagunya!

Berikan tanda centang (✓)!

| Potongan Lirik Lagu | Panjang/ Pendek | Kuat/ Lemah |
|---|---|---|
| Lihat Kebunku | | |
| Penuh dengan bunga | | |
| Ada yang putih | | |
| Dan ada yang merah | | |
| Semuanya indah | | |

Beni bersama keluarga beristirahat.

Beni dan keluarga melihat kebun bunganya.

Sekarang kebun bunganya sudah bersih. Selain bersih juga asri.

Kemudian, Kakak Beni membacakan puisi.

**Ayo Membaca**

**Bacalah puisi berikut! Perhatikan lafal, intonasi, dan ekspresinya!**



## Taman Bungaku

**(Karya: Ni Komang Juniati, SDN 5 Jungatan)**

Taman bungaku
Bila kupandang
Hatipun senang
Tamanku cantik
Sangatlah menarik
Taman bungaku
Berserilah selalu
Jangan pernah kau layu
Karena aku kan bersedih sedu
Oh angin dari segala rindu
Mampirlah ke tamanku
Sebarlah harum bungaku
Ke segala penjuru

**Ayo Menulis**

**Baca lagi puisi di atas!**

**Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Apa isi taman bungaku dalam puisi?

   Jawab: .....

2. Sebutkan kata yang baik pada puisi tersebut!

   Jawab: .....

3. Bagaimana bila taman tidak dirawat?

Jawab: .....

4. Bagaimana cara merawat taman?

Jawab: .....

5. Cobalah buat puisi sesuai kemampuanmu!

Jawab: .....

Setelah istirahat, Beni membantu ayahnya.
Ayah Beni ingin memperbaiki motor.

**Ayo Mengamati**

Perhatkan gambar berikut!

**Berikan centang (✓) untuk benda yang dapat diukur dengan jangka sorong!**

**Kegiatan Bersama Orang Tua**

Kamu telah belajar tentang puisi.

Diskusilah bersama orang tuamu. Diskusi tentang cara menulis puisi.

Carilah contoh puisi tentang anak.

Pembelajaran 5

Pada sore hari Beni mempunyai tugas. Tugas Beni membersihkan sangkar burung.

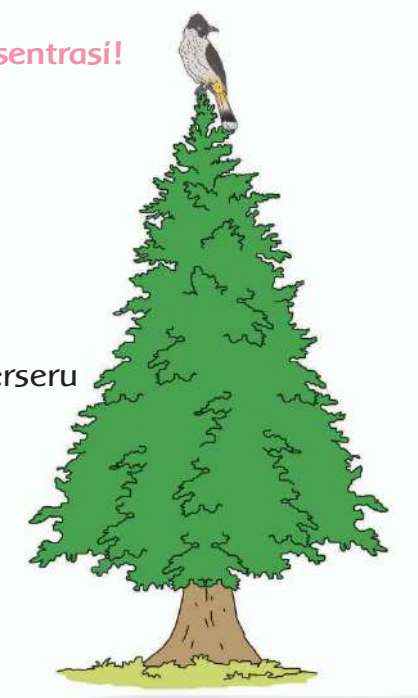
Kemudian, Beni mengambil sangkar burung. Beni membersihkan sambil bernyanyi. Beni menyanyikan lagu "Burung Kutilang."

## Ayo Mengamati

Perhatikan gurumu membacakan puisi. Puisi tentang "Burung Kutilang".

**Dengarkan dengan penuh konsentrasi!**

### Burung Kutilang



Di pucuk pohon cemara
Burung kutilang berbunyi
Bersiul-siul sepanjang hari
Dengan tak jemu-jemu
Mengangguk-angguk sambil berseru
Tri-li-li li-li li-li li-li
Sambil berloncat-loncatan
Paruhnya selalu terbuka
Digeleng-gelengkan kepalanya
Menentang langit biru
Tandanya suka ia berseru
Tri-li-li li-li li-li li-li



## Ayo Berlatih

Kamu telah mendengarkan puisi yang dibacakan gurumu.

Buatlah pertanyaan tentang puisi tersebut!

**Mintalah temanmu menjawabnya!**

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Berdiskusi

**Diskusikan dengan temanmu! Makna kata-kata berikut!**

| No. | Kata | Maknanya |
|---|---|---|
| 1. | Cemara | ... |
| 2. | Bersiul | ... |
| 3. | Jemu | ... |
| 4. | Berseru | ... |
| 5. | Paruh | ... |

Kamu perlu menguji hasil diskusimu. Caranya dengan mengerjakan latihan berikut.

**Petunjuk:**

Temukan kata yang sesuai dengan maknanya!

1. Mulut burung, ayam, dan itik.
2. Menirukan bunyi suling dengan mulut.
3. Menarik perhatian dengan suara nyaring.
4. Kata yang sama dengan bosan.
5. Pohon yang berbatang tinggi lurus. Pohonnya menyerupai tiang, daunnya kecil-kecil seperti lidi.

Dengarkan petunjuk gurumu! Kerjakan latihan berikut!

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | P | W | R | W | U | J | U | D |
| B | J | A | C | F | Y | B | L | B |
| E | O | E | E | R | S | I | U | L |
| R | A | S | M | A | M | H | I | O |
| S | J | Y | A | U | U | J | S | K |
| E | C | A | R | R | X | D | R | Z |
| R | A | C | A | F | I | A | E | K |
| U | G | P | U | H | E | L | B | I |

## Ayo Membaca

Pahami puisi berikut! Bacalah dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat!

### Burung Berkicau

Di pagi hari
Kulihat engkau berayun-ayun
Sambil berkicau
Kadang kuingin memiliki
Sayap dan suara sepertimu
Suara yang sangat merdu
Kicauan di langit biru

Karya: Erika Artha Dini, SD Negri Kebumen 1

Berikan tanggapan tampilan temanmu! Seperti kelebihan dan kelemahan dalam membaca puisi!

Kelebihan: .....

Kelemahan: .....

.....

Beni telah selesai membersihkan sangkar burung.

Beni menggantungkan sangkar burung di tempatnya semula.

Kemudian Beni bermain di taman.

Mainan di taman banyak macamnya.

Ada mainan bergelantungan. Ada mainan perosotan.

Ada mainan ayunan. Beni memilih mainan untuk bergelantungan.

## Ayo Mencoba

1

Tangan Beni bergantung. Kaki lurus ke bawah.

2

Tangan Beni bergantung. Paha diangkat ke depan.



3

Tangan Beni bergantung. Kaki ditekuk ke belakang.

4

Tangan Beni bergantung. Kaki memanjang ke depan.

5

Tangan Beni bergantung. Kaki memanjang ke belakang.

6

Tangan Beni bergantung. Paha diangkat ke samping.

Apa yang sedang dilakukan Beni?
Pernahkah kamu melakukan seperti Beni?
**Lakukan gerakan seperti Beni! Ikuti arahan gurumu!**

## Ayo Bercerita

Ceritakan gerakan yang dilakukan Beni! Tuliskan pada kotak berikut.

Beni mempunyai banyak teman. Beni juga anak yang baik. Beni pandai bergaul. Teman Beni ada yang menjadi pengurus masjid.

Pengurus masjid tiba-tiba ke rumah Beni. Pengurus masjid perlu bantuan. Bantuan untuk korban banjir.

Beni memberi sumbangan korban banjir.

Beni memberi contoh yang baik. Contoh ini sesuai sila kedua Pancasila.



## Ayo Berlatih

Perhatikan gambar berikut!

Berikan centang (✓) untuk gambar yang sesuai dengan sila kedua Pancasila!

## Ayo Mengamati

Beni bermain di taman.
Beni bermain gantungan di taman.
Tangannya kurang kuat memegang gantungan.
Tangan kanannya tidak berpegangan lagi.
Beni hampir terjatuh.
Ayah melihat Beni hampir terjatuh.
Ayah langsung menolong Beni.
Beni bersyukur karena ditolong ayahnya.

## Ayo Bercerita

**Ceritakan pengalamanmu! Pengalaman yang menunjukkan sila kedua Pancasila.**

Beni sangat mencintai orang tua. Beni juga menghormati dan menaati nasihat orang tua. Beni patuh terhadap orang tua. Perbuatan ini merupakan sikap yang sesuai sila kedua Pancasila. Ayo, kamu terapkan di rumah masing-masing!

Tuliskan pengalamanmu di rumah. Pengalaman yang sesuai dengan sila kedua Pancasila. Kerjakan pada kolom berikut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kegiatan Bersama Orang Tua

Kamu telah belajar sila kedua Pancasila. Diskusikan dengan orang tuamu. Contoh perilaku di rumah. Perilaku yang sesuai sila kedua Pancasila.

Sepupu Beni datang dari kampung.

Beni senang dikunjungi saudaranya.

Beni dan sepupunya saling berkunjung. Beni selalu menjaga kerukunan antarkeluarga. Sikap ini contoh perilaku sesuai sila ketiga Pancasila.

Ayo Mengamati

Amati gambar berikut!

## Ayo Berlatih

**Amati gambar tersebut?**

**Buatlah pertanyaan sesuai gambar!**

Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Membaca

Kamu harus hidup rukun. Rukun dengan teman. Rukun dengan anggota keluarga. Rukun dengan tetangga.

Hidup rukun merupakan contoh perilaku yang baik. Hidup rukun sesuai sila ketiga Pancasila.



**Bacalah percakapan berikut! Perhatikan percakapan Beni dan sepupunya!**

## Ayo Mencoba

**Perhatikan gambar berikut! Contoh perilaku di rumah yang sesuai sila ketiga Pancasila!**

Pilihlah dengan memberi centang (✓)!

1

...

2

...

3

...

4

...

5

...

6

...



## Ayo Mengamati

**Amati gambar di samping!**

Beni sudah menerapkan sila ketiga Pancasila.

Contohnya Beni rukun dengan kakaknya.

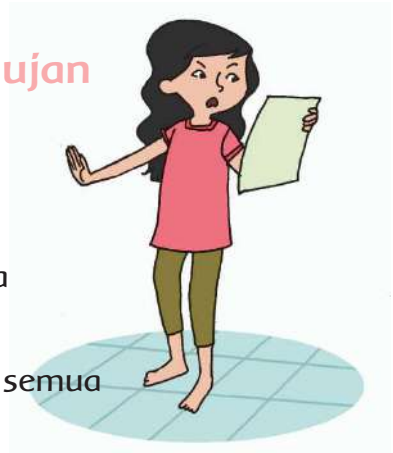
Beni bersyukur mempunyai kakak yang baik.

Kakaknya sayang dan suka menolong.

Tiba-tiba Beni membuka jendela. Ternyata, hari ini turun hujan. Beni menunggu hujan reda. Kemudian, Beni nyanyi lagu "Tik Tik Tik Bunyi Hujan". Ayo, tirukan bersama!

## Tik Tik Tik Bunyi Hujan

(Ciptaan: Ibu Sud)



Tik tik tik bunyi hujan
di atas genting
Airnya turun tidak terkira
Cobalah tengok
dahan dan ranting
Pohon dan kebun basah semua

**Sepupu Beni membaca puisi. Puisi tentang " Hujan." Dengarkan dengan seksama!**

## Hujan

Hujan, Hujan di mana-mana,
di jalan di halaman semua basah,
hujan, hujan tak henti henti,
hujan hujan lebat sekali.

Hujan, Hujan bukan kepalang
di sana dan di sini air tergenang,
hujan hujan belum berhenti,
hujan hujan sepanjang hari

**Baca kata-kata berikut! Diskusikan dengan temanmu. Apa maknanya?**

| No. | Kata | Maknanya |
|---|---|---|
| 1. | Basah | ... |
| 2. | Lebat | ... |
| 3. | Berhenti | ... |
| 4. | Kepalang | ... |
| 5. | Tergenang | ... |

**Ujilah pemahamanmu! Kerjakan latihan berikut!**

| Deras dan banyak | B | E | L | T | A |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

| Tanggung, tidak cukup kurang | G | A | P | N | E | K | A | L |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

| Terhenti mengalir | N | E | G | G | R | A | N | E | T |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | | |

| Mengandung air | H | A | A | S | B |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | |

| Tidak bergerak | T | H | E | B | R | I | N | E |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |

Perhatikan temanmu membaca puisi!

Berikan tanggapanmu! Perhatikan lafal, intonasi, dan ekspresinya!

## Ayo Menulis

Buatlah sebuah puisi! Puisi yang berkaitan dengan alam.

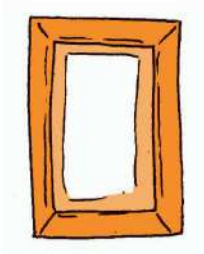
Perhatikan pilihan katanya!



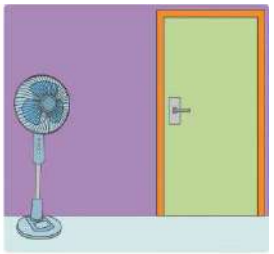
Kamu telah belajar tentang puisi. Sekarang, perhatikan benda di rumahmu. Apakah di rumahmu ada penggaris? Adakah meteran? Adakah jangka sorong? Adakah mikrometer sekrup?

Perhatikan gambar berikut! sebutkan alat untuk mengukurnya.

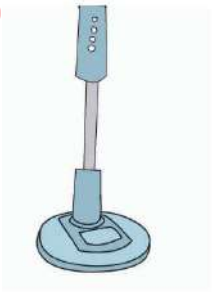
1



2

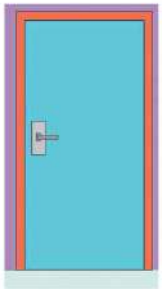


3

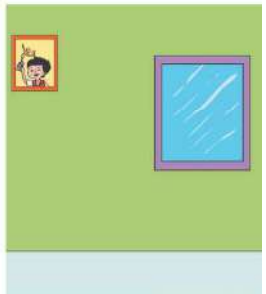


4

5

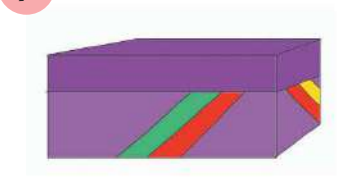


6





7



8

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Kamu telah belajar tentang puisi. Puisi tentang alam.

Diskusikan bersama orang tuamu. Bagaimana cara menulis puisi?

**Berikan centang (✓) pada kolom berikut! Apabila kamu telah menguasainya.**

1. Menemukan contoh ungkapan permintaan maaf. ☐
2. Membaca puisi anak tentang alam. (Lafal, intonasi, dan ekspresi dengan tepat). ☐
3. Menunjukkan perilaku di rumah sesuai sila pertama Pancasila. ☐
4. Menunjukkan perilaku di rumah yang sesuai sila kedua Pancasila. ☐
5. Mengenal satuan untuk mengukur panjang. ☐
6. Memilih alat ukur yang tepat. Alat ukur untuk mengukur panjang benda. ☐



7. Menentukan panjang dan pendek nada. Menentukan kuat dan lemah tekanan suara. ☐
8. Menyanyikan lagu "Burung Tantina". ☐
9. Mempraktikkan variasi gerak. Gerak bertumpu dengan tangan. Pada saat aktivitas senam lantai. ☐
10. Mempraktikkan variasi gerak. Gerak yang bergantung dengan tangan. Pada saat aktivitas senam lantai. ☐

Subtema 2

# Pengalamanku di Sekolah

## Amatilah gambar berikut!

Liburan semester 1 telah berakhir.

Beni dan teman-temannya kembali ke sekolah.

Apa yang dilakukan Beni? Apa yang dilakukan teman-temannya?

Pernahkah kamu melakukannya?

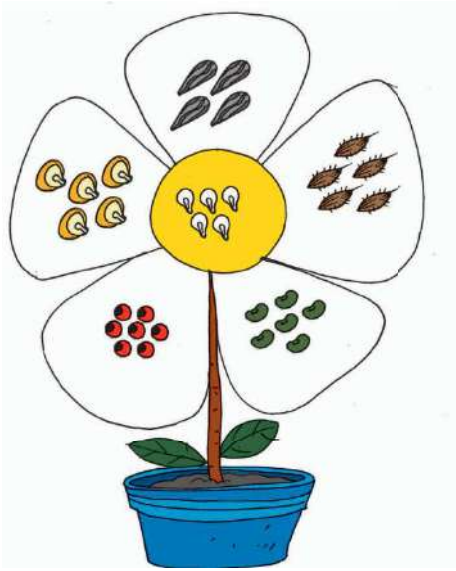


Pembelajaran 1

Beni dan teman-temannya mendapat tugas. Tugas ini dilakukan saat liburan. Apa tugasnya? Tugasnya menghias vas bunga.

## Amatilah gambar berikut!

Sebutkan bahan untuk membuat hiasan vas bunga.

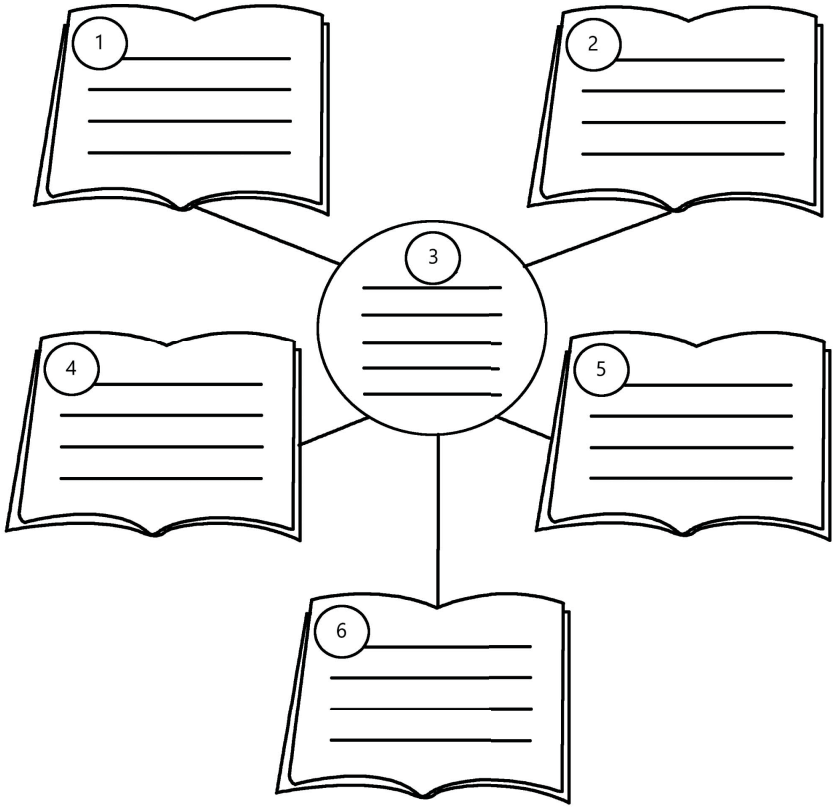


Biji-bijian untuk menghias vas bunga.

Sebutkan biji-bijian yang digunakan.

## Ayo Menulis

Tuliskan bahan untuk menghias vas bunga!






## Ayo Mencoba

Kamu sudah mengetahui bahan untuk menghias vas bunga.

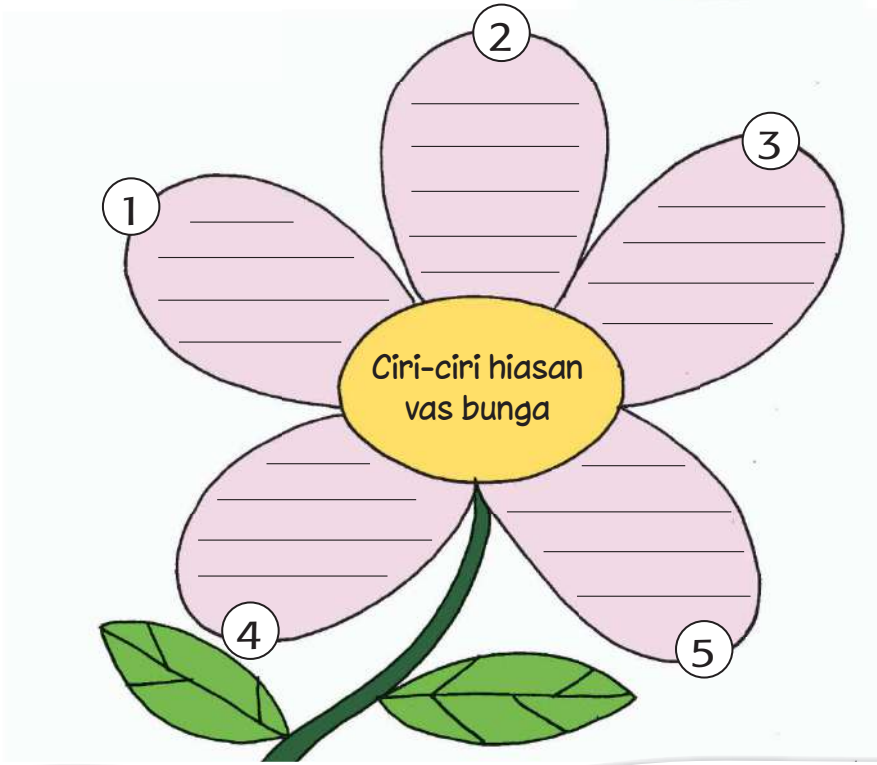
Sediakan bahan tersebut. Juga sediakan lem dan sarung tangan.

Pilihlah pola hiasan seperti gambar berikut!

## Ayo Menulis

Kamu sudah menghias vas bunga. Hasilnya merupakan karya hiasan vas bunga.

**Tuliskan ciri-ciri karyamu!**






## Ayo Berlatih

Beni bekerja secara kelompok. Kelompoknya Beni sedang membuat hiasan vas bunga.

Beni dan kelompoknya berdiskusi. Diskusi untuk menyelesaikan tugasnya.

Dengarkan gurumu membacakan percakapan Beni!

Buatlah pertanyaan sesuai teks percakapan!

**Mintalah temanmu menjawabnya!**

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Menulis

**Jawablah pertanyaan berikut!**

Jawaban berdasarkan percakapan Beni.

1. Apa yang dilakukan Beni bersama teman-temannya?

   Jawab: .....

2. Siapa yang berniat membantu Meli?

Jawab: .....

3. Apa yang ditanyakan Beni kepada Dayu?

Jawab: .....

4. Beni telah meminta tolong kepada Dayu. Apa yang dikatakan Beni?

Jawab: .....

5. Apa arti perkataan Dayu terhadap Beni?

Jawab: .....

Kelompok Beni saling tolong-menolong. Tolong-menolong ketika membuat hiasan vas bunga. Kelompok Beni selesai mengerjakan tugas.

Kegiatan dilanjutkan mengukur panjang benda.

## Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut!

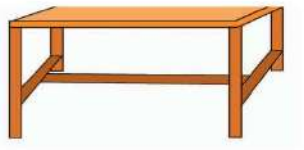
Adakah benda-benda seperti gambar?

Ukurlah panjang benda tersebut!



Tuliskan hasilnya di bawah gambar!

1



.....

2

.....

3

.....

Ubahlah ke dalam satuan meter (m)!

1. ..... cm = ..... m
2. ..... cm = ..... m
3. ..... cm = ..... m

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Kamu telah belajar mengukur benda.

Coba ukur panjang benda di rumahmu.

Diskusikan bersama orang tuamu. Ubahlah hasilnya ke dalam satuan meter (m).

Pembelajaran 2

Beni dan teman-temannya melakukan gotong-royong. Gotong royong ini dilakukan di sekolah.

Siti menyapu halaman.

Dayu menyiram bunga.

Edo mengelap kaca.

Beni membantu guru memajang kaligrafi.

## Ayo Mengamati

Amatilah teks percakapan berikut!

## Ayo Menulis

Perhatikan percakapan di atas! Kemudian, jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang akan dilakukan Beni?

   Jawab: .....

2. Siapa yang ingin menolong Bu Guru?

   Jawab: .....

3. Sebutkan alat yang digunakan untuk kerja gotong royong!

Jawab: .....

4. Tuliskan contoh ungkapan minta tolong!

Jawab: .....

5. Jelaskan makna ungkapan minta tolong dari teks di atas!

Jawab: .....

## Ayo Mencoba

**Praktikkan teks percakapan di atas! Bacalah di hadapan teman-temanmu!**

## Ayo Mengamati

**Amatilah gambar berikut!**

Buatlah pertanyaan sesuai gambar di atas!

**Mintalah temanmu menjawabnya!**

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

Gotong royong telah selesai dilaksanakan.
Kemudian, Beni dan teman-temannya berolahraga.

## Ayo Mencoba

Beni berjinjit dengan satu kaki.

Cobalah gerakan tersebut. Coba lakukan di halaman sekolahmu.

Tuliskan cara melakukan gerakannya.

**Lakukan juga gerakan seperti berikut!**

1

.....

2

.....

3

.....

4

.....



## Ayo Berlatih

Pernahkah kamu melihat kaligrafi?

Kaligrafi dapat mengingatkanmu kepada Tuhan.

Mengingat Tuhan dapat juga dilakukan dengan berdoa.

Berdoa merupakan perilaku yang sesuai sila pertama Pancasila.

**Perhatikan gambar berikut!**

**Berikan centang (✓) yang menunjukkan sila pertama Pancasila!**

1

...

2

...

3

...

4

...

## Ayo Bercerita

Kamu pasti pernah melakukan sikap yang baik.
Sikap yang sesuai sila pertama Pancasila.

Coba ceritakan pengalamanmu!

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Kamu telah belajar sila pertama Pancasila.

Coba temukan contohnya di sekolah. Diskusikan bersama orang tuamu.



## Pembelajaran 3

Jam istirahat telah usai.
Beni menemui petugas sekolah.
Beni meminta tolong membukakan pintu gudang.
Karena di gudang tempat menyimpan tanah liat.

## Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut!

## Ayo Berlatih

Buatlah pertanyaan sesuai gambar!
Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

Beni meminta tolong kepada petugas sekolah.
Kamu juga dapat meminta tolong ke teman, kakak kelas, guru, dan lainnya.

## Ayo Menulis

Perhatikan gambar berikut!
Tulislah kalimat sederhana! Gunakan kata minta tolong.

1.

2.

3.

4.

5

6.

7.

8.

## Ayo Mencoba

**Praktikkan ungkapan kata tolong yang kamu buat!**

Gunakan bahasa yang santun!



Beni dan temannya baru selesai belajar bahasa.
Selanjutnya akan belajar mengukur.

## Ayo Berlatih

**Perhatikan benda di sekitarmu!**

Apakah benda berikut ada di sekitarmu?

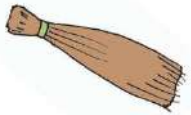
Coba ukurlah benda tersebut!

Tuliskan hasilnya di bawah gambar!

Tuliskan dengan satuan cm.

Gunakan penggaris untuk mengukur.

1



.....

2

.....

3

.....

4

.....

5

.....

6

.....

Salin hasil di atas!

Ubahlah ke dalam satuan meter (m)!

1. ... cm = ... m
2. ... cm = ... m
3. ... cm = ... m
4. ... cm = ... m
5. ... cm = ... m
6. ... cm = ... m

Beni dan temannya dapat menghias vas bunga.
Sekarang, Beni akan membuat vas bunga.
Beni membuatnya bersama teman.
Vas bunga dibuat dari tanah liat.
Coba lakukan seperti Beni.
Caranya sangat mudah.

Adapun langkahnya sebagai berikut!
1. Sediakan tanah liat dan air.
2. Gunakan sarung tangan elastis.
3. Tentukan pola yang akan dibuat.
4. Ambil tanah liat secukupnya.
5. Basahi tanah liat dengan air secukupnya.
6. Tanah liat dibuat jangan encer.



## Vas Bunga

Perhatikan langkah tersebut. Kemudian, lakukan langkah berikut.

1

Buat pilinan di atas meja

2

Buat lempengan lingkaran sebagai alas

3

Lilitkan di atas lempengan

4

Rapikan dengan menggunakan butsir

5

Selesaikan bentuk dengan pilinan

## Ayo Bercerita

Bagaimana hasil karyamu?

Samakah dengan di gambar?

Coba ceritakan kembali! Cerita cara membuatnya! Gunakan dengan kalimat sendiri!

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Kamu telah belajar ungkapan permintaan tolong.

Coba tulis kalimat/ungkapan tersebut. Berdiskusilah dengan orang tuamu.



## Pembelajaran 4

Beni mendapat tugas dari sekolah.

Beni harus membawa daun kelapa.

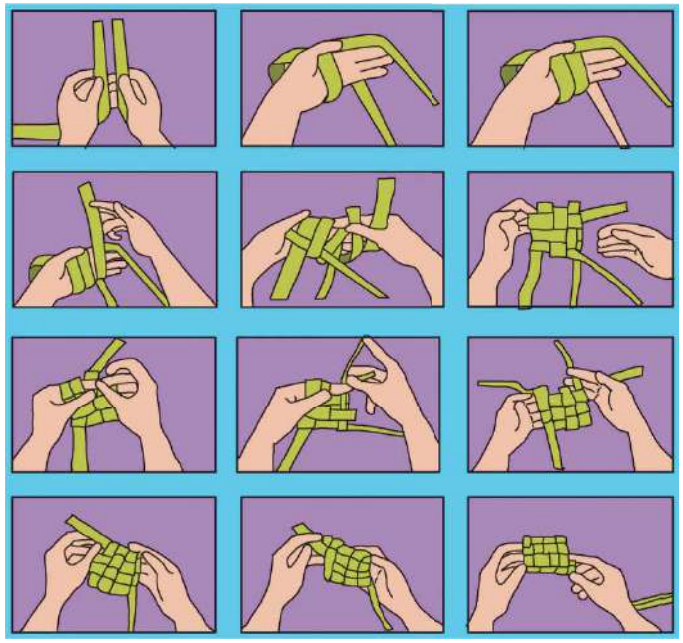
Beni belum mengetahui kegunaannya.

Ibu guru merahasiakannya.

Tahukah, kamu? Apa kegunaan daun kelapa?

## Ayo Mengamati

Amati gambar berikut!



## Ayo Berlatih

**Buatlah pertanyaan tentang gambar tersebut!**

Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Berkreasi

**Perhatikan percakapan Beni! Beni sedang bercakap-cakap dengan Bu Guru!**

Buatlah ketupat menggunakan daun kelapa!

Sediakan dua helai daun kelapa!

Cara membuatnya adalah:

1. Gulung satu sisi janur sampai tiga kali pada tangan. Ingat posisi pangkal janur menghadap ke atas.
2. Ambil sisi janur satu lagi. Seperti langkah sebelumnya. Gulung pada tangan sebanyak tiga kali. Posisi pangkal janur menghadap ke bawah.
3. Buatlah kedua gulungan saling bersilangan. Janur masih dalam posisi tergulung.
4. Ambil satu ujung. Kemudian, putar ke belakang susunan janur.
5. Masukkan ujung janur yang sudah diputar ke belakang, Kemudian, janur yang berada pada posisi tengah.
6. Teruskan anyaman sampai bawah. Lakukan langkah sama dengan janur yang satu lagi.

Daun kelapa berguna untuk cangkang ketupat. Banyak jenis daun lainnya yang berguna bagimu. Seperti, daun mangga, daun singkong, dan daun pepaya.

## Ayo Berlatih

**Amatilah lima jenis daun di sekitarmu!**

Ukurlah panjang tangkai daunnya!

Catat hasilnya pada kolom berikut! Ukuran dalam satuan cm.

| No. | Nama Daun | Ukuran (cm) |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

**Salin hasilmu pada titik-titik berikut!**

**Ubahlah ke dalam satuan meter (m)!**

1. ... cm = ... m
2. ... cm = ... m
3. ... cm = ... m
4. ... cm = ... m
5. ... cm = ... m



Beni telah selesai membuat ketupat. Kemudian, Beni mendengarkan guru membaca puisi. Puisinya tentang "Ketupat."

**Coba dengarkan dengan seksama!**

## Ayo Berdiskusi

**Temukan kosakata baru dalam puisi!**

Diskusikan makna kata berikut!

| No. | Kata | Makna |
|---|---|---|
| 1. | Ketupat | ... |
| 2. | Opor | ... |
| 3. | Santap | ... |
| 4. | Nikmat | ... |
| 5. | Gurih | ... |

**Kamu perlu mengují hasil diskusimu! Caranya kerjakan latihan berikut!**

Petunjuk: Temukan kata yang sesuai dengan maknanya!

1. Memakan, meminum
2. Dibuat dari beras yang dimasukkan ke dalam anyaman daun kelapa.

3. Enak rasanya (seperti ikan goreng).
4. Gulai ayam atau itik dan sebagainya, berkuah santan kental.
5. Enak, lezat

**Dengarkan petunjuk gurumu! Kerjakan latihan berikut!**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | R | A | G | Q | W | N | R | E |
| A | E | T | G | U | R | I | H | K |
| T | B | O | L | P | R | K | D | V |
| N | S | X | I | Z | O | M | Y | J |
| A | K | E | T | U | P | A | T | U |
| S | H | F | N | V | O | T | M | C |

## Ayo Membaca

**Bacalah puisi berikut! Gunakan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat!**



## Ketupat Lebaran

Ketupat lebaran dengan sayap opor ayam
Disantap sepulang dari shalat Idul Fitri
Untuk kakek dan nenek, tetangga, sahabat
Senangnya, Subhanallah sungguh nikmat
Ketupat lebaran dengan sambal goreng hati
Tersedia di meja sepulang dari shalat
Memang sedap dan enak dan gurih
Cobalah ketupat, Alhamdulillah sungguh nikmat

## Ayo Menulis

**Perhatikan temanmu membaca puisi!**

Gunakan ekspresi, intonasi, dan lafal!

Ekspresi : .....

Intonasi : .....

Lafal : .....

Tulislah puisi tentang "Lingkungan!"

"Lingkungan"

Kegiatan Bersama Orang Tua

Kamu telah belajar tentang puisi.

Ayo, tulis puisi tentang lingkungan. Diskusikanlah bersama orang tuamu!



Pembelajaran 5

Beni telah mahir menulis puisi.

Sekarang, Beni akan mengikuti lomba menggambar. Lomba menggambar layang-layang.

Lomba dilakukan dengan adil. Adil sesuai rentang waktu yang ditetapkan.

Ayo Mengamati

Amatilah gamba

Apa yang sedang dilakukan Udin?
Benar, Udin sedang bermain estafet bola. Udin memutar badan ke samping. Udin bermain bersama temannya.

## Ayo Berlatih

**Amati gambar di atas! Buatlah pertanyaan sesuai gambar!**

Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

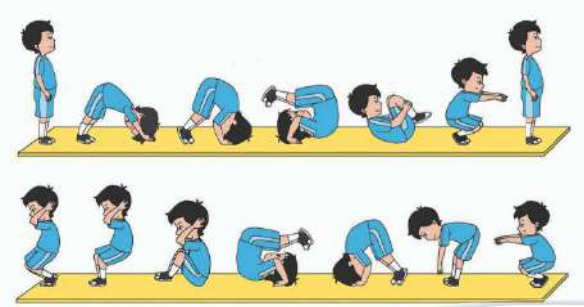
Beni dan teman-temannya akan berolahraga. Olahraga seperti berikut!

## Ayo Mencoba

**Perhatikan gambar berikut!**

Lakukan bersama teman-temanmu!

Lakukan dengan bimbingan gurumu!

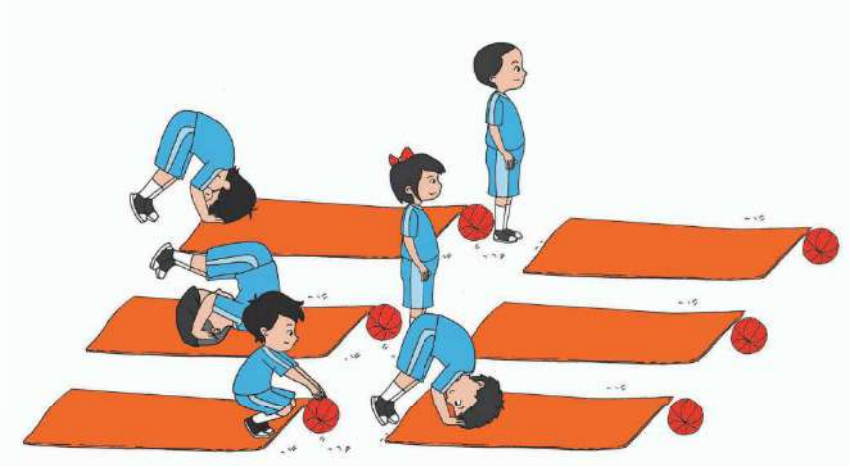




Badan dapat diputar ke samping kiri dan kanan. Coba lakukan gerakan itu! Hati-hati dalam melakukan gerakan tersebut.

**Kemudian, bermainlah estafet bola. Caranya dengan gerakan memutar badan.**

Perhatikan gambar berikut!



Bagaimana perasaanmu setelah bermain estafet bola?

**Ceritakan pengalamanmu bermain estafet bola!**

Tim Edo terdiri atas anak laki-laki. Tim Beni ada anak perempuannya.

Berikanlah kesempatan yang sama untuk anak perempuan.

Sikap di atas sesuai sila kedua Pancasila.

## Ayo Berlatih

**Perhatikan gambar berikut!**

Berikan centang (✓) yang sesuai sila kedua Pancasila!

1

...

2

...

3

...

4

...

5

...



## Ayo Mengamati

Perhatikan gambar berikut!

Beni memberi kesempatan sama untuk anak perempuan. Beni bersyukur dapat saling kenal. Juga kenal dengan anak perempuan.

## Ayo Bercerita

Ceritakanlah pengalamanmu!

Pengalaman di sekolah sesuai sila kedua Pancasila!

Aku sangat senang memiliki teman. Temanku semua baik. Aku dan teman-teman tidak membeda-bedakan. Aku juga tidak membedakan dengan anak perempuan. Ketika bermain, aku juga mengajaknya. Anak perempuan memiliki kesempatan sama dengan laki-laki.

Coba tuliskan pengalamanmu! Pengalaman di rumah sesuai sila kedua Pancasila. Tuliskan pada kolom berikut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



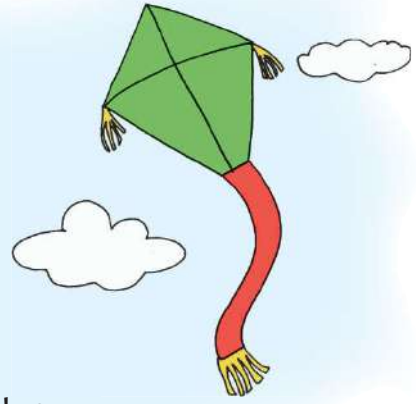
## Ayo Membaca

Ingatkah kamu lagu "Layang-Layang?"

Bacalah teks lagunya berikut ini! Bacalah seperti puisi!

### Layang-Layang

(Ciptaan: Mandong Lubis)



Kuambil buluh sebatang
Kupotong sama panjang
Kuraut dan kutimbang
dengan benang
Kujadikan layang layang
Bermain...berlari
Bermain layang layang
Bermain kubawa ke tanah lapang
Hatiku riang dan senang

Simaklah temanmu saat membacanya!

Berikan tanggapanmu. Gunakan bahasa yang sopan.

## Ayo Berdiskusi

**Perhatikan kata-kata berikut!**
**Diskusikan maknanya dengan temanmu!**

| No. | Kata | Maknanya |
|---|---|---|
| 1. | Buluh | ... |
| 2. | Potong | ... |
| 3. | Timbang | ... |
| 4. | Raut | ... |
| 5. | Riang | ... |

**Kerjakanlah latihan berikut!**

Cermati kata-kata dalam kotak sebelah kiri.
Susunlah huruf pada kotak sebelah kanan.
Kamu akan menemukan maknanya.

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| bambu atau talang | U | H | U | L | B |
| | | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| melicinkan atau menghaluskan | A | T | R | U |
| | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| penggal atau kerat | G | O | P | N | O | T |
| | | | | | | |



| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| suka hati atau girang sekali | G | R | A | N | I | G |
| | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| tidak berat sebelah atau sama berat | T | G | A | B | N | I | M |
| | | | | | | | |

**Perhatikan kolom berikut!**
**Temukan kata-katanya seperti di atas.**

Ikuti petunjuk gurumu sebelum mengerjakan.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | P | W | R | W | U | J | U | D |
| B | J | P | C | A | Y | B | K | B |
| E | O | O | U | R | S | I | U | L |
| B | A | T | I | M | B | A | N | G |
| U | J | O | A | U | U | J | A | N |
| L | C | N | R | R | X | D | N | A |
| U | A | G | A | F | I | A | Y | I |
| H | G | P | U | H | E | L | L | R |

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Kamu telah belajar sila kedua Pancasila.
Carilah contoh perilaku di sekolah yang sesuai.
Carilah sila tersebut. Diskusikanlah bersama orang tuamu.

Pembelajaran 6

Beni anak yang pintar. Beni ditunjuk sekolah mengikuti lomba. Lomba tingkat nasional.

Beni mengikuti lomba baca puisi. Beni membaca puisi dengan tema "Alam."

Puisinya berjudul "Kunang-Kunang."

## Ayo Membaca

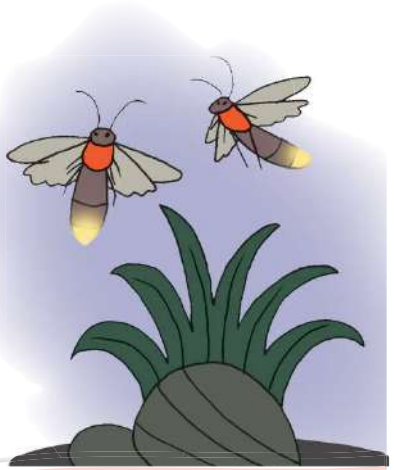
**Bacalah puisi berikut!**

Gunakan lafal, intonasi, dan ekspresi!

### Kunang-Kunang

Karya: A.T. Mahmud

Kunang-kunang, hendak ke mana
Kelap-kelip indah sekali
Gemerlap, bersinar
seperti bintang di malam hari
Kunang-kunang, terbang ke sini
Ke tempatku singgah dahulu
Kemari, kemari
Hinggaplah di telapak tanganku





## Ayo Mengamati

**Simaklah pembacaan puisi temanmu!**

Berikan pendapatmu! Tepatkah lafal, intonasi, dan ekspresinya?

## Ayo Berdiskusi

**Perhatikan kata-kata berikut! Apa makna kata-kata tersebut?**

**Diskusikan dengan temanmu!**

| No. | Kata | Maknanya |
|---|---|---|
| 1. | Hinggap | ... |
| 2. | Hendak | ... |
| 3. | Gemerlap | ... |
| 4. | Bintang | ... |
| 5. | Terbang | ... |

**Temukan kata-kata di atas dalam kolom berikut!**

Dengarkan petunjuk gurumu! Kemudian, kerjakan latihannya.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | G | E | M | E | R | L | A | P |
| T | N | K | C | A | P | B | A | B |
| E | A | A | U | R | A | G | U | L |
| R | T | D | I | M | G | A | N | G |
| B | N | N | A | N | G | J | A | N |
| A | I | E | I | R | N | D | N | D |
| N | B | H | A | F | I | A | Y | I |
| G | G | N | U | H | H | L | L | R |

## Ayo Mengamati

**Amati gambar berikut!**

Gambar kunang-kunang yang sedang terbang.

Kunang-kunang terbang di malam hari.

Kunang-kunang tampak seperti bintang berkelap-kelip.

## Ayo Berlatih

Sudahkah kamu amati gambar di atas?

Buatlah pertanyaannya!

**Mintalah temanmu menjawabnya!**

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Menulis

**Coba tulis sebuah puisi tentang kunang-kunang!**

Gunakan bahasamu sendiri!

Akhirnya, Beni mengikuti lomba. Beni sebagai wakil dari sekolah. Peserta lomba dari berbagai sekolah.

Sekolah-sekolah dari seluruh daerah di Indonesia.

Warna kulit peserta berbeda.

Agama peserta juga berbeda.

Bahasa peserta juga berbeda.

## Ayo Berlatih

Perbedaan warna kulit, agama, dan bahasa merupakan anugerah. Kamu tidak boleh membeda-bedakannya. Inilah contoh sesuai sila ketiga Pancasila.

**Berikan centang (✓) pada gambar! Contoh sila ketiga di sekolahmu!**

## Ayo Bercerita

Terapkan sikap sila ketiga Pancasila dalam kehidupanmu.

**Coba ceritakan sikap tersebut!**

Kemudian, Beni dan teman-teman belajar Matematika. Ayo berlatih Matematika.

## Ayo Berlatih

Amati lima jari temanmu!

Ukur panjang jari temanmu!

**Catat hasil pengukuranmu! Tuliskan pada kolom yang tersedia.**

**Hasil Pengukuran Panjang Jari**

| No. | Nama Jari | Panjang (cm) |
|---|---|---|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

Tuliskan hasilnya pada titik-titik berikut!

Ubah ke dalam satuan meter (m)!

1. ... cm = ... m
2. ... cm = ... m
3. ... cm = ... m
4. ... cm = ... m
5. ... cm = ... m

Kegiatan Bersama Orang Tua

Kamu telah mengukur panjang jari temanmu.

Coba ukur bagian tubuh anggota keluargamu. Gunakan penggaris atau meteran.

Apakah kamu mengalami kesulitan? Diskusikan dengan orang tuamu.

**Apakah kamu telah menguasai kemampuan berikut! Berikan centang (✓) bila telah menguasainya.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Contoh ungkapan minta tolong. | |
| 2. | Membaca puisi anak tentang lingkungan. | |
| 3. | Menemukan kosakata baru. | |
| 4. | Menuliskan isi puisi anak tentang lingkungan. | |
| 5. | Mengukur panjang benda dengan satuan cm. Mengubah satuan cm ke dalam m. | |
| 6. | Membuat ketupat dengan bahan alami. | |
| 7. | Membuat vas bunga. | |

8. Menunjukkan contoh perilaku di sekolah sesuai sila kedua Pancasila.

9. Menunjukkan contoh perilaku di sekolah sesuai sila ketiga Pancasila.

10. Bermain menggunakan bola.



Subtema 3

## Pengalaman di Tempat Bermain

Beni anak yang baik.

Beni memiliki banyak teman.

Beni dan teman-teman bermain bersama.

Banyak permainan yang dimainkan bersama.

Seperti permainan gobak sodor, kasti, dan galah asin. Juga drama kupu-kupu, dan egrang batok kelapa.

Beni dan teman-teman selalu mematuhi aturan permainan.

**Perhatikan gambar berikut!**

Buatlah pertanyaan dan jawaban sesuai gambar di atas!

Pembelajaran 1

## Ayo Mengamati

Cermatilah gambar berikut!

## Ayo Membaca

Hari ini Beni masuk sekolah.

Bel istirahat berbunyi. Beni dan teman-teman berhamburan keluar kelas.

Kemudian, Beni dan teman-teman bermain gobak sodor. Permainan ini dilakukan di lapangan.



Ketika bermain, tanpa disengaja Beni menyenggol Udin. Udin pun terjatuh.

Beni dan teman-teman segera menolong Udin.

Beni merasa bersalah.

Beni langsung meminta maaf ke Udin.

Udin pun memaafkan Beni. Kemudian, Beni mengajak melanjutkan permainan.

## Ayo Berlatih

Ulangi bacaan di atas!
Jawablah pertanyaan berikut sesuai bacaan di atas!

1. Apa isi cerita di atas?

   Jawab: .....

2. Sebutkan permainan yang dilakukan Beni dan teman-teman.

   Jawab: .....

3. Kapan permainan itu dilakukan?

   Jawab: .....

4. Mengapa Beni meminta maaf kepada Udin?

Jawab: .....

5. Apakah Udin memaafkan Beni?

Jawab: .....

## Ayo Bermain Peran

Bacalah percakapan berikut!

**Perankan bersama temanmu sesuai percakapan! Lakukan dengan percaya diri!**

### Beni Menyenggol Udin

Ketika bermain, Beni tidak sengaja menyenggol Udin. Beni pun meminta maaf kepada Udin.

Beni : "Maafkan saya, Udin. Saya tidak sengaja menyenggolmu ketika bermain tadi."

Udin : "Tidak apa-apa Beni, saya sudah memaafkan. Lain kali, hati-hati ya."

Beni : "Lain kali saya akan berhati-hati. Oh ya, bagaimana menurutmu permainan tadi?"



Udin : "Wah! Sangat menyenangkan sekali Ben. Kelompokmu dapat menang 2 kali."

Beni : "Semoga besok dapat bermain lagi, ya."

## Ayo Berlatih

Sebutkan kesalahan yang pernah kamu perbuat!

.....

Kalimat maaf yang pernah kamu ucapkan.

.....

**Bacalah kembali percakapan di atas! Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Sebutkan peristiwa yang terjadi.

Jawab: .....

2. Apa yang diucapkan Beni kepada Udin?

Jawab: .....

3. Mengapa Beni meminta maaf kepada Udin?

Jawab: .....

4. Siapa yang memaafkan?

Jawab: .....

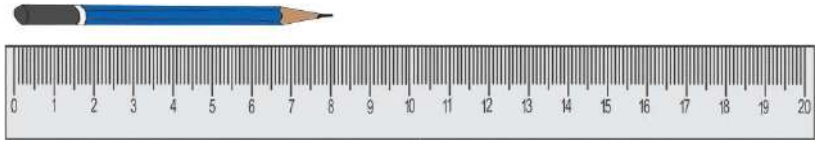
5. Simpulan

Kamu telah melakukan kesalahan. Tindakan apa yang harus kamu lakukan?

Jawab: .....

## Ayo Mengamati

Lani mempunyai pensil. Kemudian, Lani mengukurnya dengan penggaris. Panjang pensilnya adalah 8 cm.




Selanjutnya, Lani mengukur tepi meja belajarnya. Lani mengukurnya dengan meteran. Panjang tepi meja belajarnya adalah 1 m.



## Ayo Berlatih

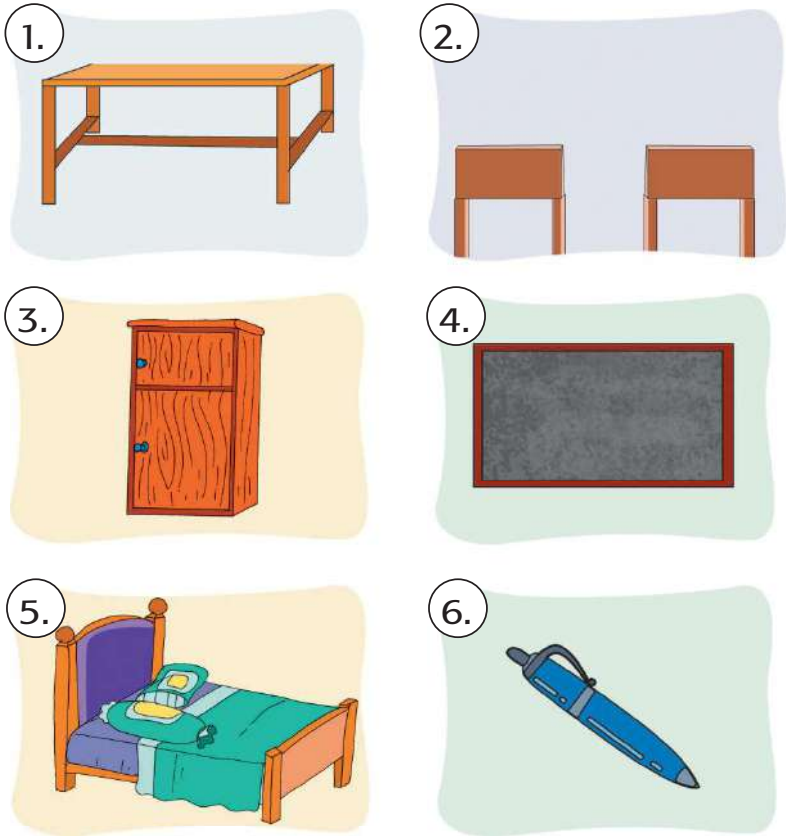
Kerjakan soal-soal berikut! Jawablah dengan tepat! Periksalah jawaban temanmu!

1. Panjang pintu kamar 2 m. 2 m sama dengan . . . cm.
2. Panjang bambu 400 cm. Panjang bambu tersebut sama dengan . . . m.
3. Panjang halaman rumah 1.000 cm. 1.000 cm = . . . m

## Ayo Berlatih

Perhatikan gambar berikut!

Ukurlah panjang gambar benda-benda tersebut. Gunakan penggaris untuk mengukurnya. Urutkanlah benda-benda dari yang paling panjang.

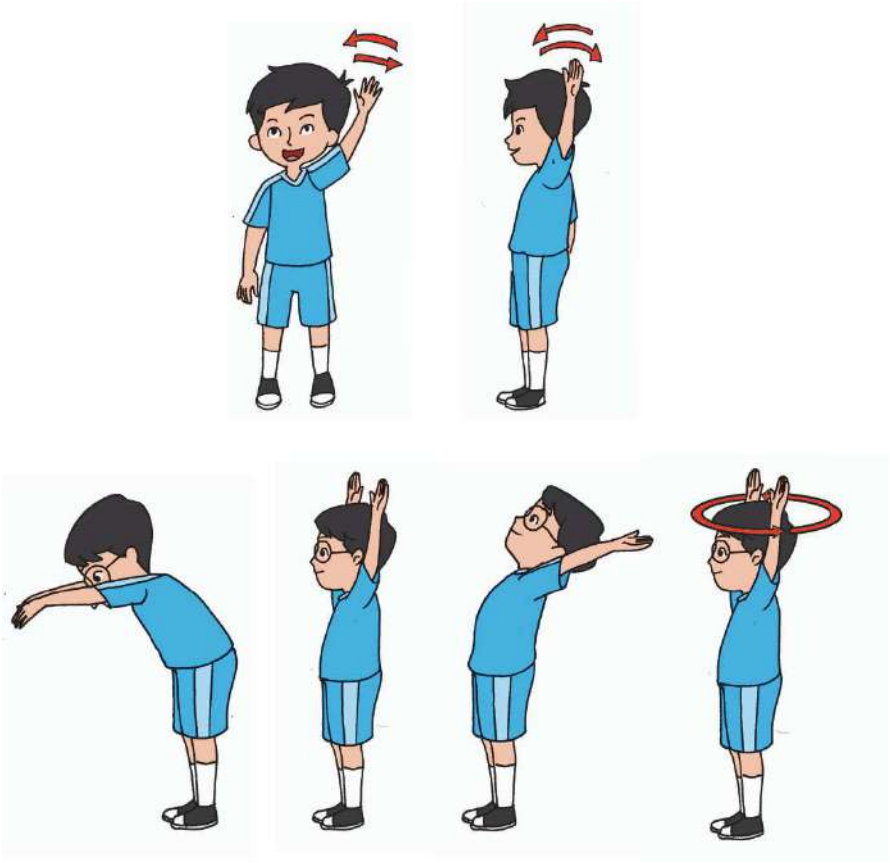



## Ayo Mengamati

Beni dan Udin biasa bermain gobak sodor. Permainan tersebut dilakukan ketika jam istirahat.

Beni selalu berhasil memenangkan permainan. Beni mengekspresikannya dengan gerakan berikut.





Bentuklah kelompok bersama temanmu.

Rangkaikan gerakan-gerakan itu. Ulangilah gerakan tersebut.

Berikan hitungan 1 2 3 4 5 6 7 8. Atau berikan iringan dengan lagu agar menjadi sebuah gerakan tari.

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua perlu membimbing anak di rumah. Seperti cara mengungkapkan maaf dengan santun. Hal ini dilakukan ketika berbuat kesalahan.

Orang tua juga membimbing anak ketika belajar. Seperti memecahkan soal-soal pengukuran.



Pembelajaran 2

## Ayo Membaca

**Bacalah percakapan berikut! Bacalah dengan suara nyaring!**

Sekarang adalah jam pelajaran olahraga. Beni dan teman-temannya bermain bola kasti. Permainan ini dilakukan di lapangan.

Permainan sedang berlangsung. Beni melemparkan bola ke arah Lani.

Beni : "Lani, ayo tangkap bola operanku."

Lani : "Aduh!" (operan Beni terlalu kuat. Akhirnya, mengenai kepala Lani)

Beni : "Maaf Lani, saya terlalu kuat melemparnya."

Lani : "Tidak apa-apa Beni. Aku juga kurang siap menangkap operanmu."

Beni : "Terima kasih Lani. Aku berjanji lain kali akan lebih hati-hati saat mengoper bola."

Lani : "Ya... Beni. Ayo, lanjutkan permainan ini."

## Ayo Berlatih

**Buatlah kartu pertanyaan! Pertanyaan tentang percakapan di atas. Tukarkan kartumu dengan kartu temanmu!**

Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Bermain Peran

**Bacalah percakapan berikut dengan nyaring!**

Beni : "Dayu, bolehkah saya pinjam penggarismu? sebentar saja."

Dayu : "Maaf, Beni. Penggarisku sedang digunakan Lani. Coba saja pinjam ke Lani."

Beni : "Baiklah, aku akan coba pinjam ke Lani. Terima kasih Dayu."

Dayu : "Sama-sama Beni."



## Ayo Menulis

Masih ingatkah percakapan Beni dan Lani?

**Tuliskan isi percakapan tersebut! Sesuaikan dengan ejaan dan bahasa Indonesia yang tepat!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Beni, Edo, Udin, Lani, dan Dayu satu kelas.

Sebelum bermain, kelompok ini selalu bermusyawarah.

Seperti memilih permainan yang akan dilakukan.

Perhatikan gambar berikut!

## Ayo Menulis

Perhatikan gambar di atas!

Perilaku di atas sesuai sila keempat Pancasila. Bagaimana bunyinya?

Tuliskan sila tersebut pada kolom berikut!

.....

.....

.....

.....



## Ayo Mengamati

Beni senang bekerja bakti. Kerja bakti merupakan gotong royong.

Setiap bulan Beni ikut kerja bakti. Kerja bakti bersama warga di lingkungan rumahnya.

Jadi, setiap bulan Beni ikut gotong royong.

## Ayo Bercerita

Pernahkah kamu melakukan gotong royong?

Tuliskan pengalamanmu pada kolom berikut.

Ceritakan di depan teman-temanmu!

Pengalamanku Bergotong Royong

.....

.....

.....

.....

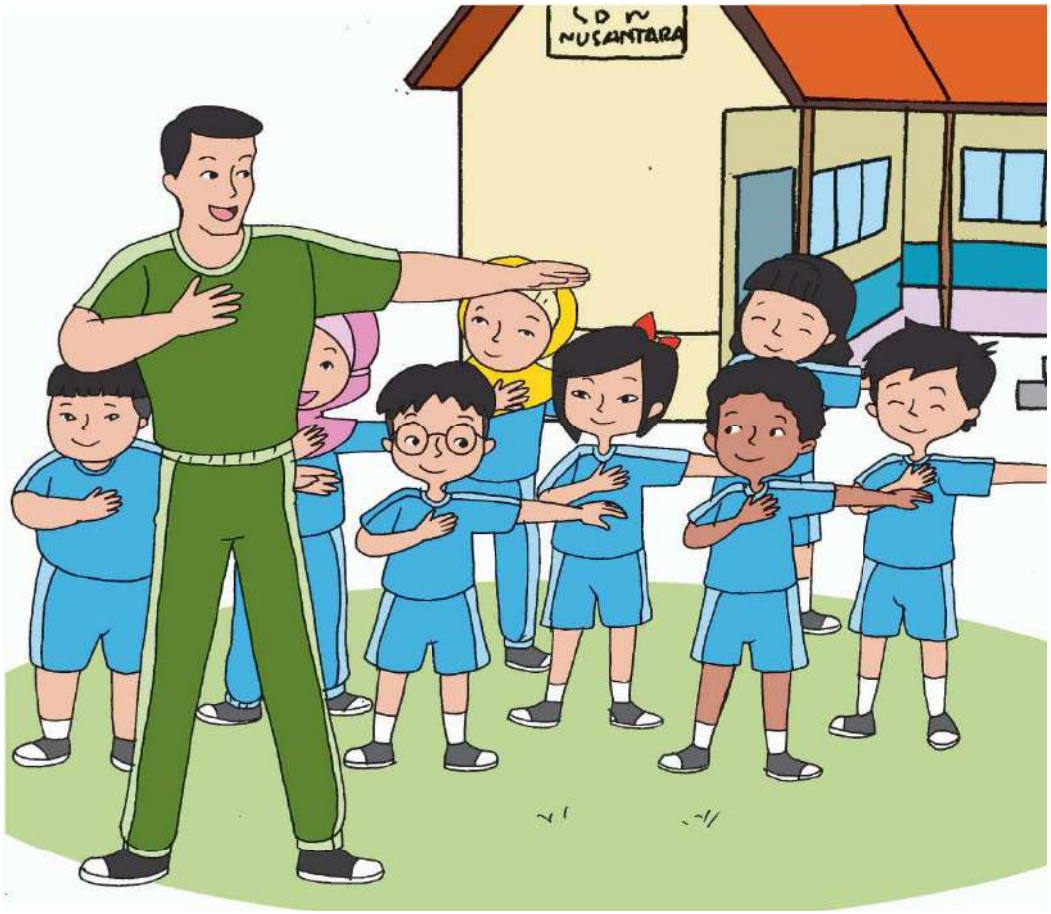
.....

.....

.....

## Ayo Mengamati

Amati gambar berikut!






Beni dan teman-teman senang bermain.

Beni juga senang berolahraga.

Setiap hari Beni melakukan olahraga.

Sebelum olahraga, Beni biasanya melakukan pemanasan.

## Ayo Berlatih

Pernahkah kamu berolahraga?

Buatlah pertanyaan tentang olahraga!

Sampaikan pertanyaanmu kepada temanmu!

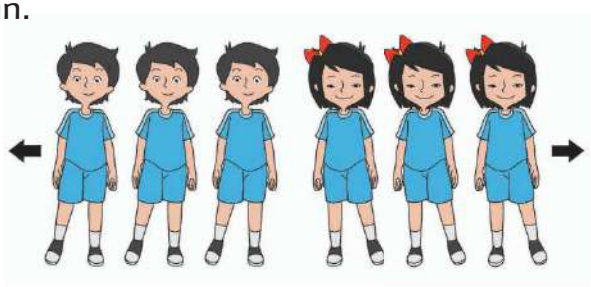
Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

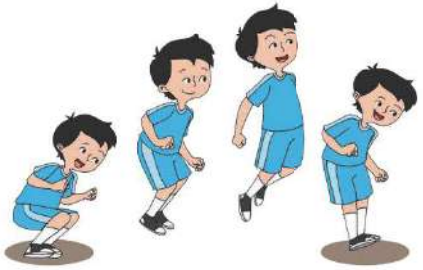
## Ayo Berlatih

Ayo, lakukan gerakan berikut!

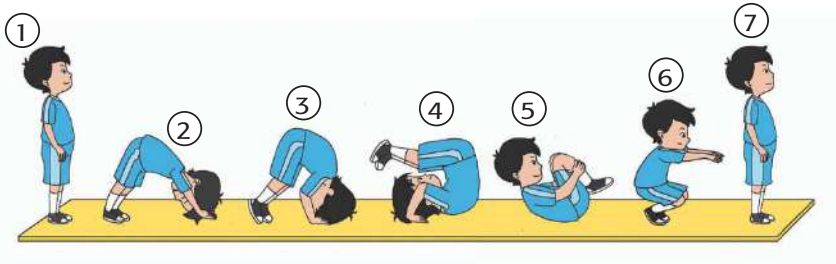
Gerakan ke samping kiri. Juga gerakan ke samping kanan.



Gerakan meloncat ke depan



Gerakan guling ke depan






## Ayo Bercerita

Pernahkah kamu olahraga di rumah?

Tuliskan cerita tentang olahraga yang dilakukan di rumah. Ceritakan hasilnya kepada teman-temanmu!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak untuk berperilaku sesuai sila keempat Pancasila. Seperti musyawarah dalam mencapai mufakat. Juga menghargai hasil musyawarah.

Pembelajaran 3

Bacalah percakapan berikut! Kamu harus membaca dengan teliti.

## Ayo Menulis

Tulislah ungkapan maaf. Ungkapan yang pernah kamu ucapkan.

_____

_____

_____



## Ayo Bermain Peran

Buatlah percakapan antara Beni dan Dayu.

Percakapan tentang permintaan maaf.

Beni meminta maaf kepada Dayu. Karena Beni tidak dapat hadir pada ulang tahun Dayu. Beni juga mengatakan alasannya.

Dayu pun memaafkan Beni.

**Percakapan antara Beni dan Dayu**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Peragakan percakapan tersebut di depan kelas!

Beni, Dayu, dan teman lain akan bermain. Mainan rangku alu. Permainan ini berasal dari Nusa Tenggara Timur. Secara nasional rangku alu disebut tongkat bambu. Untuk bermain rangku alu, membutuhkan empat batang tongkat bambu. Ukurannya sama panjang.

Beni pun mengukur panjang bambu. Panjang bambu diukur dengan meteran atau penggaris.

Meteran dan penggaris adalah alat ukur panjang benda. Meteran dan penggaris adalah ukuran baku.

Dayu membantu Beni mengukur panjang.

## Ayo Berlatih

1. Beni memiliki bambu berukuran 4 m. Beni memotong bambu sepanjang 200 cm. Berapa meter sisa bambu yang telah dipotong?
2. Ani memiliki pita merah sepanjang 1 m. Pita tersebut dipotong 80 cm. Potongan pita ini untuk menghiasi kado ulang tahun. Berapa sentimeterkah sisa pita Ani?

Bentuklah kelompok kecil di kelasmu.

Coba cari 3 benda yang ada di kelasmu. Ukurlah 3 benda tersebut dengan meteran.

Catat hasil pengukuranmu di buku. Bandingkan panjang ketiga benda dari hasil pengukuranmu.

## Ayo Membaca

Buatlah laporan secara tertulis. Laporan kegiatan mengukur tiga benda di kelasmu.

**Bacalah laporanmu di depan kelas!**

Bel tanda akhir pelajaran berbunyi.

Beni dan temannya berdoa untuk pulang. Sampailah Dayu di rumah.

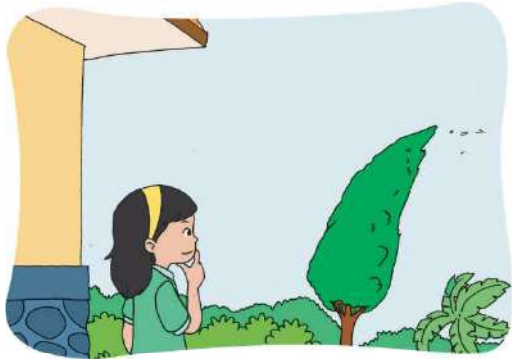
Kemudian, Dayu ke belakang rumah.

Di belakang rumahnya ada pohon cemara.

Pohon cemara terlihat ditiup angin. Pohon cemara bergoyang ke kiri dan ke kanan.

Gerakannya terlihat sangat indah.

## Ayo Mengamati



## Ayo Berlatih

**Perhatikan gambar di atas!**

Buatlah pertanyaan sesuai gambar di atas! Tukarkan dengan teman sebangkumu.

Jawab pertanyaan tersebut dengan benar!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....



Kamu telah mencermati gambar di atas. Pohon cemara yang tertiup angin. Gerakannya ke kiri dan ke kanan. Ayo, tirukan gerakannya.

## Ayo Mengamati

Dayu menirukan gerakan pohon cemara. Gerakan ke kiri dan ke kanan.

Gerakan berputar

Gerakan berayun ke depan dan belakang.

Gerakan mengangkat kedua tangan. Juga melambaikan tangan ke kiri dan ke kanan.

## Ayo Berlatih

Coba kamu peragakan gerakan seperti Dayu. Lakukan dengan hitungan 1 2 3 4 5 6 7 8. Gabungkan dan lakukan gerakan tersebut secara berulang.

## Ayo Bernyanyi

**Nyanyikan lagu berikut! Bernyanyi sambil peragakan gerakan pohon cemara.**

Peragakan gerakan tersebut dengan pola. Polanya adalah lantai lurus dan segitiga.

### Cemara

(Cipt. A.T. Mahmud)

Cemara pohon ramping
Daunnya halus langsing
Bergerak-gerak kian kemari
Seperti tangan penari
Ketika angin lalu
Menyentuh daun cemara
Terdengar desir di telingaku
Sebuah lagu merdu

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak berlatih menari. Tariannya menirukan gerakan tumbuhan yang ada di sekitar rumah.

Pembelajaran 4

## Ayo Mengamati

Beni melihat teman-temannya latihan drama. Beni melihatnya minggu lalu. Pada drama tersebut pemerannya membacakan puisi. Puisi yang dibacakan seperti berikut.

### Kupu-Kupu

Kupu-kupu yang lucu
ke mana engkau terbang
Hilir-mudik mencari
Bunga-bunga yang kembang
Berayun-ayun
Pada tangkai yang lemah
Tidakkah sayapmu
Merasa lelah

Kupu-kupu yang elok
Bolehkah saya serta
Mencium bunga-bunga
Yang semerbak baunya
Sambil bersenda-senda
Semua kuhampiri
Bolehkah kuturut

Bacakan puisi tersebut ke depan kelas! Gunakan tekanan dan ekspresi yang tepat!

## Ayo Berlatih

Buatlah pertanyaan berdasarkan puisi di atas. Tukarkan dengan teman sebangkumu.

Jawab pertanyaan tersebut dengan benar!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Berlatih

Temukan kosakata baru pada puisi di atas!

Tuliskan pada kolom berikut!

| No. | Kosakata Baru |
|---|---|
| 1. | Elok |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |

## Ayo Menulis

**Coba kamu tulis puisi sendiri!**

Belajarlah ke luar kelas. Amati lingkungan di sekitarmu. Buatlah puisi dengan kata-katamu sendiri. Sesuaikan puisinya dengan lingkungan yang kamu amati. Tuangkan pada kolom berikut.

**Bacakan hasilnya di depan teman-temanmu!**

### Puisiku

_____

_____

_____

_____

_____

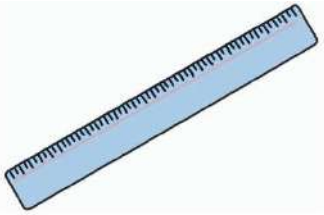
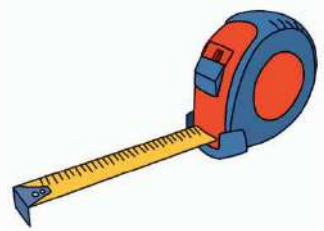
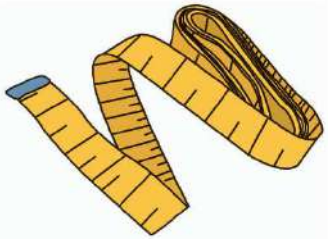
_____



Pohon cemara di rumah Dayu roboh. Roboh dikarenakan tertiup angin.
Pohon cemara yang roboh panjangnya 2 meter 60 cm.
Satuan meter dan sentimeter adalah satuan baku.
Satuan baku dapat digunakan untuk mengukur panjang. Satuan meter disimbolkan dengan m.
Satuan sentimeter disimbolkan dengan cm.

Berikut ini macam-macam alat ukur. Alat digunakan untuk mengukur dengan satuan meter. Juga dengan satuan sentimeter.

Sebutkan kegunaan alat-alat tersebut.

| Alat Ukur | Gunanya |
|---|---|
|  | _____<br>_____<br>_____<br>_____ |
|  | _____<br>_____<br>_____<br>_____ |
| | _____<br>_____<br>_____<br>_____ |
|  | _____<br>_____<br>_____<br>_____ |



## Ayo Berlatih

Beni melihat temannya berlatih drama. Jarak Beni dengan teman yang berlatih 4 m. Alat untuk mengukur jarak adalah_____

Lani mengukur panjang papan tulis. Setelah diukur panjangnya 300 cm. Artinya panjang papan tulis tersebut sama dengan _____ m. Alat ukur yang tepat untuk mengukur papan tulis adalah_____

Data tinggi badan teman-teman Beni.

| No. | Nama | Tinggi |
|---|---|---|
| 1. | Udin | 117 cm |
| 2. | Edo | 1 m 20 cm |
| 3. | Dayu | 100 cm |
| 4. | Lani | 105 cm |
| 5. | Siti | 1 m |

Perhatikan data di atas! Teman Beni yang paling tinggi adalah _____

Teman Beni yang bernama_____dan_____ukuran tubuhnya paling pendek.

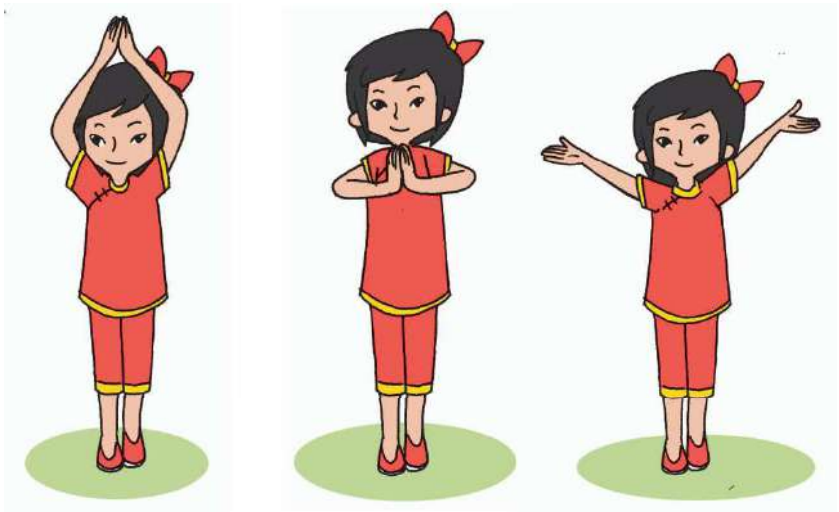
Coba urutkanlah nama teman-teman Beni dari yang pendek hingga yang tertinggi.

Beni dan temannya sudah belajar Matematika.

Kemudian, jam pelajaran berikutnya olahraga.

Perhatikan gambar berikut!

## Gerak Bunga Mawar di Taman



Tirukan gerakan di atas. Tirukan bersama temanmu. Jika menirukannya kompak akan membentuk tarian.

Lakukanlah gerakan tersebut tanpa musik.

Kemudian, lakukan dengan iringan musik.

## Ayo Berlatih

Variasikanlah gerakan tangan dan kakimu. Tingkatkan terus gerakannya. Dari rendah, sedang, ke tinggi. Akhirnya, kamu akan menjadi mahir.

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Anak telah belajar alat ukur. Juga telah mahir mengukur benda.

Orang tua dapat membimbing anak di rumah. Cara menggunakan alat ukur benda. Seperti, penggaris, meteran kain, dan lainnya.



## Pembelajaran 5

Beni anak yang pandai. Beni selalu ditunjuk oleh guru.

Sekarang, Beni ditunjuk oleh Ibu guru. Beni diminta membacakan puisi. Puisi dibacakan di depan kelas. Judul puisinya adalah "Paman Datang"

### Paman Datang

(Ciptaan: A.T. Mahmud)

Kemarin paman datang,
pamanku dari desa.
Dibawakannya rambutan, pisang
Dan sayur mayur segala rupa
Bercerita paman tentang
ternaknya
Berkembang biak semua
Padaku, paman berjanji
Mengajak libur di desa
Hatiku girang tidak terperi
Terbayang sudah aku di sana
Mandi di sungai, turun ke sawah
Menggiring kerbau ke kandang

**Perhatikan puisi di atas!**

Tuliskan kosakata baru. Kosakata yang kamu temukan diskusikan bersama temanmu. Carilah arti kosakata tersebut.

## Ayo Berlatih

Bacalah puisi tersebut! Baca dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat! Bacalah di depan teman-temanmu.

Lakukanlah secara bergantian. Mintalah teman dan gurumu mengoreksi.

## Ayo Berkreasi

**Buatlah sebuah puisi. Puisi yang kamu tulis tentang lingkungan. Gunakan ejaan yang tepat! Tuliskan pada kolom berikut!**



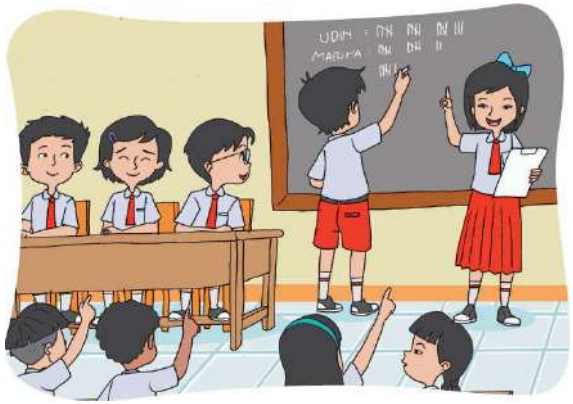
**Perhatikan Gambar berikut!**

Beni dan temannya akan belajar PPKn.

Satu kelas Beni akan belajar musyawarah. Musyawarah untuk mencapai kata mufakat. Beni dan temannya perlu semangat kekeluargaan. Ternyata, musyawarah untuk memilih ketua kelas.

## Ayo Mengamati

**Perhatikan gambar dengan teliti!**



## Ayo Membaca

Bacalah teks berikut! Kamu baca dengan percaya diri.

### Pemilihan Ketua Kelas

Pada hari ini kelas Beni bermusyawarah. Beni dan temannya musyawarah untuk menentukan ketua kelas. Musyawarah didampingi guru kelas. Berdasarkan hasil musyawarah, didapatkan dua orang siswa calon ketua kelas. Kedua orang siswa tersebut adalah Udin dan Edo. Selanjutnya, Beni dan temannya memilih ketua dan wakil ketua. Caranya dengan musyawarah lagi. Akhirnya yang terpilih Udin. Udin sebagai ketua kelas. Edo menerima dengan legowo.

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa yang dilakukan Beni dan temannya?

   Jawab: .....



2. Sebutkan nama calon ketua kelas yang terpilih!

   Jawab: .....

3. Bagaimana hasil musyawarah yang dilakukan?

   Jawab: .....

4. Apakah Edo menerima hasil pemilihan ketua kelas?

   Jawab: .....

5. Mengapa kegiatan musyawarah perlu dilakukan? Berikan alasanmu!

   Jawab: .....

## Ayo Berlatih

Apakah kamu pernah bermusyawarah? Tuliskan pengalamanmu tersebut. Ceritakan di depan kelas!

**Pengalamanku Bermusyawarah**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

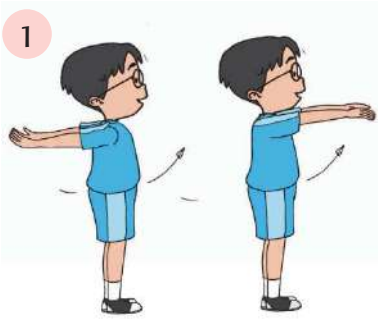
Beni dan temannya telah selesai belajar PPKn.

Pelajaran selanjutnya olahraga.

**Ayo tirukan gerakan berikut!**

Udin dan teman sekelas melakukan senam. Senam dilakukan di halaman sekolah.

1



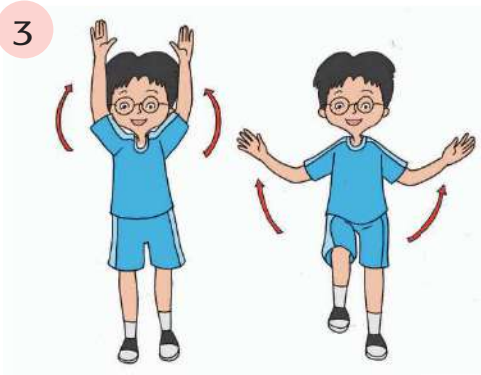
Mengayunkan kedua lengan ke depan belakang.



2

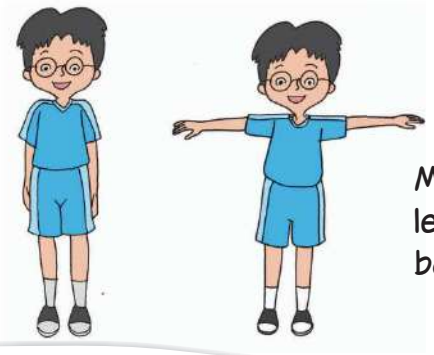
Mengayunkan dua lengan ke kiri-kanan

3



Mengayunkan dua lengan dari samping ke atas-bawah

4



Mengayunkan kedua lengan setinggi bahu.

## Ayo Berlatih

Lakukan gerakan seperti gambar di atas! Lakukan secara berulang-ulang dengan hitungan.

Variasikan gerakan senam tersebut.

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua membimbing anak di rumah. Orang tua dan anak membicarakan sikap yang sesuai sila keempat Pancasila. Juga mencari contoh-contohnya. Kemudian, orang tua juga memotivasinya untuk bersungguh-sungguh.



## Pembelajaran 6

Beni anak yang rajin.
Beni suka membuat puisi. Kali ini, Beni menulis puisi.
Puisinya berjudul "Nyiur Hijau." Pada jam istirahat, puisi tersebut dibaca Beni. Puisinya dibaca di depan teman-temannya.

## Ayo Mengamati

**Bacalah puisi berikut! Gunakan lafal dan intonasi yang tepat!**

### Nyiur Hijau

(Ciptaan: R. Maladi)

Nyiur Hijau, di tepi pantai
Siar siur, daunnya melambai
Padi mengembang, kuning merayu
Burung-burung, bernyanyi gembira
Tanah airku, tumpah darahku
Tanah yang subur, kaya makmur
Tanah airku, tumpah darahku
Tanah yang indah, permai nyata

## Ayo Berlatih

Buatlah pertanyaan sesuai puisi di atas! Tukarkan pertanyaanmu dengan temanmu! Kemudian, jawablah secara bergantian.

## Ayo Berlatih

Baca kembali puisi di atas! Carilah kosakata baru dalam puisi. Tuliskan kosakata baru terebut.

**Diskusikan bersama temanmu! Tuliskan artinya.**

| No. | Kosakata | Artinya |
|---|---|---|
| 1. | Merayu | ... |
| 2. | ... | ... |
| 3. | ... | ... |
| 4. | ... | ... |
| 5. | ... | ... |



## Ayo Menulis

Coba amati lingkungan di sekitarmu!

**Tuliskan sebuah puisi. Puisi tentang lingkungan yang diamati. Tuangkan puisimu pada kolom berikut!**

Beni dan temannya selesai belajar Bahasa Indonesia. Kemudian, dilanjutkan belajar Matematika.

Cermati cerita berikut! Panjang kaki Beni 22 cm. Panjang kaki Edo 24 cm. Panjang kaki Siti 20 cm. Kaki Edo lebih panjang dari kaki Beni.

Kaki Beni lebih panjang dari kaki Siti. Urutan panjang kaki dari yang terpanjang ke terpendek adalah Edo, Beni, dan Siti.

**Ayo Berlatih**

Ukurlah bagian tubuhmu!

Tuliskan hasil pengukuranmu dengan sentimeter. Sentimeter disingkat cm.

Kerjakan bersama kelompokmu. Satu kelompok ada 3 orang siswa.

Ukurlah secara bergantian dengan temanmu. Gunakan penggaris atau meteran kain.



## Hasil Pengukuran Bagian Tubuh

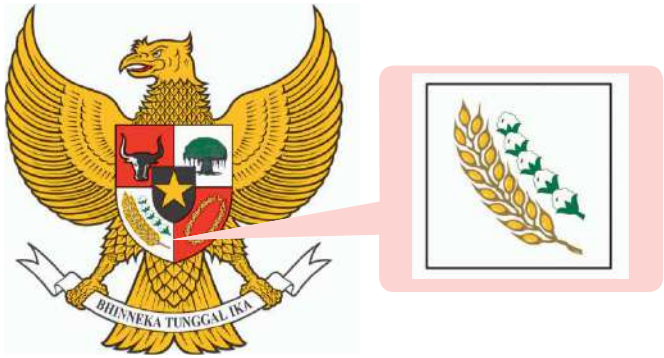
| No. | Bagian Tubuh yang Diukur | Saya | Teman Saya | Teman Saya | Teman Saya |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Kaki | ... | ... | ... | ... |
| 2. | Lengan | ... | ... | ... | ... |
| 3. | Pinggang | ... | ... | ... | ... |
| 4. | ... | ... | ... | ... | ... |
| 5. | ... | ... | ... | ... | ... |

Lengkapilah kalimat berikut! Sesuaikan dengan hasil pengukuranmu. Mulailah dari yang terpendek hingga terpanjang.

1. Panjang kaki _____
2. Panjang lengan _____
3. Panjang lingkar pinggang _____
4. Bandingkan hasilnya dengan temanmu satu kelompok.
5. Ambillah kesimpulanmu.Hasilnya adalah_____ memiliki ukuran bagian tubuh paling pendek. Apabila dibandingkan teman lainnya. _____memiliki ukuran bagian tubuh paling panjang. Apabila dibandingkan teman lainnya.

## Ayo Bercerita

Perhatikan gambar berikut!




Sebutkan sila kelima Pancasila! Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia. Sila kelima dilambangkan padi dan kapas.

Sila ini hubungannya dengan sikap adil. Adil terhadap semua orang. Contoh sikap adil adalah

1. Hormat kepada anggota keluarga.
2. Senang dengan buatan teman.
3. Baik kepada semua teman sekelas.
4. Ingin selalu maju bersama teman dan adil kepada semua teman.
5. Saling menolong kepada semua orang.



## Ayo Berlatih

Pernahkah kamu bersikap seperti di atas?

Coba tuliskan pengalamanmu itu. Tuliskan pada kolom berikut!

**Pengalamanku**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tua dapat membimbing anak. Agar anak biasa bersikap baik. Sikap seperti sila kelima Pancasila. Misal tolong-menolong, menghormati orang tua, dan sebagainya.

**Berikan centang (✓) pada kolom berikut! Apabila kamu telah menguasainya.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Menyampaikan ungkapan dengan santun. Ungkapan kata "maaf". Tujuannya agar hidup rukun. | |
| 2. | Membaca puisi dengan baik. Menggunakan lafal dan intonasi yang tepat. | |
| 3. | Menentukan ukuran panjang benda. Dapat menggunakan alat ukur | |
| 4. | Mengubah satuan ukuran panjang. Satuan m ke cm. | |
| 5. | Berperilaku sesuai sila kelima Pancasila. | |
| 6. | Menirukan pola gerak. Pola gerak sehari-hari dalam tari. Pola gerak alam dalam tari. | |
| 7. | Membuat macam-macam pola gerak yang lebih banyak. Pola ini untuk melakukan senam. | |



Subtema 4

## Pengalamanku di Tempat Wisata

Beni sering mengunjungi tempat wisata.
Beni pergi ketika liburan. Juga ketika Beni study tour.
Apakah "Study Tour " itu?
"Study tour" adalah kegiatan pembelajaran.
Pembelajaran langsung ke lapangan.
Tujuannya untuk melihat dan mengamati.

**Ayo Mengamati**

Apakah yang dilakukan Beni dan temannya?

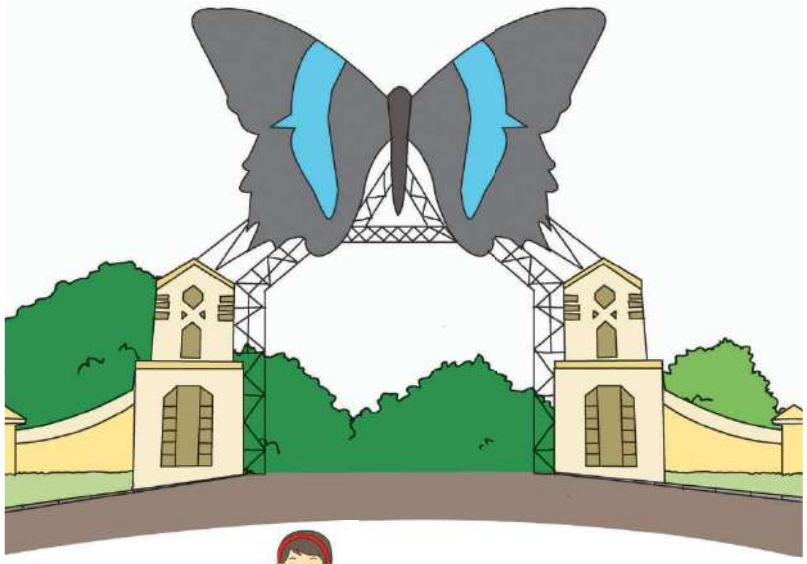
Pernahkah kamu melakukannya?

Pembelajaran 1

**Perhatikan gambar berikut!**

Siswa kelas dua pergi study tour. Study tour selama seminggu.

Hari pertama berkunjung ke Taman Nasional. Nama tamannya Bantimurung. Bantimurung terletak di Sulawesi Selatan.



**Ayo Membaca**

Sambil istirahat siswa bernyayi. Lagunya "Pemandangan". Sebagian siswa lainnya membaca puisi.



**Bacalah teks lagu berikut! Caranya seperti membaca puisi.**

Gunakan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat!

## Pemandangan

(Karya: A.T. Mahmud)

Memandang alam dari atas bukit
Sejauh pandang kulepaskan
Sungai tampak berliku
Sawah hijau terbentang
Bagai permadani di kaki langit
Gunung menjulang
Berpayung awan
Oh .. Indah pemandangan

**Ayo Mengamati**

**Simaklah temanmu sedang membaca puisi!**

Tepatkah lafal, intonasi, dan ekspresinya? Berikan pendapatmu!

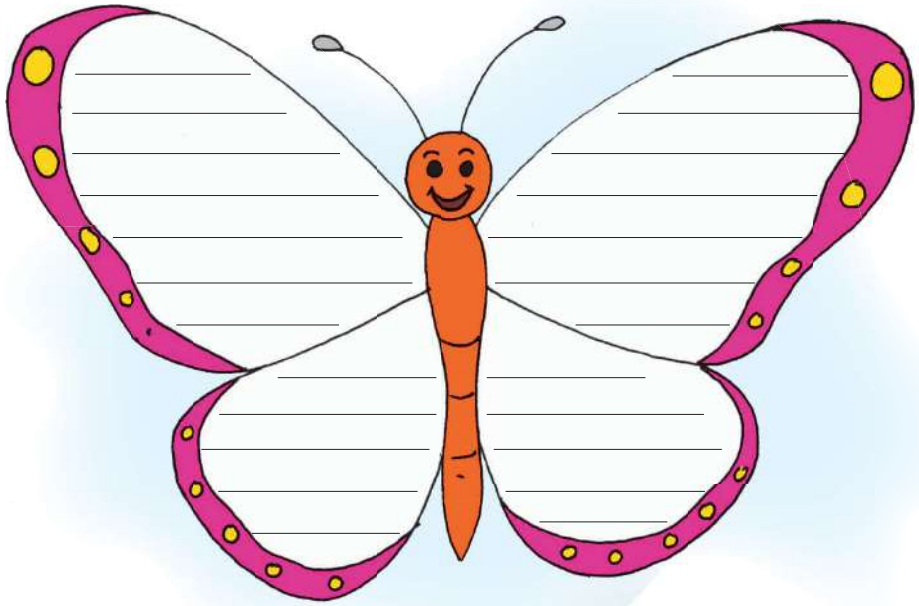
## Ayo Menulis

Tuliskan puisi tentang alam!

Tema : _____

Judul : _____

Kerangka Puisi:





Isi Puisi:

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Periksalah hasil karya temanmu!

Nama pemeriksa: Tanda tangan,

_____ _____

_____

_____

_____

_____

## Ayo Membaca

Bacalah puisi yang kamu tulis!

## Ayo Mengamati

Beni melihat botol bekas minuman.
Botol tersebut berserakan.
Beni mempunyai ide.
Beni ingin memanfaatkan botol tersebut.

## Ayo Berlatih

Amati gambar di atas!
Gambar tentang pemanfaatan botol bekas.
Sekarang, buatlah pertanyaannya.
Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Berkreasi

Ikutilah langkah berikut!

# Hiasan Pot Botol Bekas

**Tujuan:** membuat hiasan pot botol bekas

**Alat dan Bahan**

1. Pola pot bekas
2. Cat warna
3. Kuas

**Cara Membuat**

1. Sediakan alat dan bahan
2. Gambar pola sesuai keinginan
3. Beri cat warna agar menarik
4. Jemur pot yang sudah dicat

**Hasil Kerja**

Ciri-ciri hiasan yang dibuat dari botol bekas.

.....

.....

.....

.....



Cara membuat hiasan pot botol bekas adalah

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Ayo Mengamati

Ukuran botol bekas berbeda-beda.

Botol ada yang tinggi. Botol ada juga yang pendek.

Tinggi botol bekas pertama 26 cm. Tinggi botol bekas kedua 15 cm. Berapakah tinggi kedua botol tersebut?

**Diketahui**

Tinggi botol pertama = 26 cm

Tinggi botol kedua = 15 cm

**Ditanyakan** tinggi kedua botol

**Jawab:**

Tinggi kedua botol sama dengan tinggi botol 1 ditambah tinggi botol 2

= 26 cm + 15 cm

= 41 cm

Jadi, tinggi kedua botol adalah 41 cm

Kerjakan soal berikut! Kerjakan dengan benar!

1. Beni mempunyai 2 potong kain. Ukuran kedua kain berbeda. Kain pertama panjangnya 200 cm. Kain kedua panjangnya 500 cm. Berapa meter panjang kain semuanya?

2. Panjang gapura kiri sama dengan gapura kanan. Panjang gapura kanan 3.500 cm. Jarak antara gapura kiri dan kanan 4.000 m. Berapa panjang gabungan ketiganya?



3. Beni berjalan kaki menuju goa. Gua tersebut terdapat di taman nasional. Jarak gua dari taman nasional 70.000 cm. Beni ingin masuk ke dalam gua. Beni harus menempuh jarak 20.000 cm. Berapa meter jarak yang harus ditempuh Beni hingga sampai ke dalam gua?

Orang tua harus membimbing anak.

Anak menyiapkan pot dari botol bekas. Kegiatan ini dilakukan sebelum pembelajaran 1.

Pembelajaran 2

Liburan naik kelas telah selesai. Saat liburan Beni melakukan perjalanan. Beni ke kampung halaman papanya.

Kampung papa Beni di Sumatra Barat.

Ada Rumah Gadang di sana.

Beni bertemu Siti di Rumah Gadang.

## Ayo Mengamati

**Amatilah percakapan berikut! Percakapan Beni dan kakaknya. Kakak Beni bernama Tiur.**

Apa yang disampaikan Tiur kepada Beni?
Sikap apakah yang dilakukan?
Sesuai dengan sila ke berapakah sikapnya?

## Ayo Berlatih

Kamu tidak boleh mengambil keputusan sendiri. Ketika kamu pergi bersama. Inilah contoh sikap sesuai sila keempat Pancasila. Berikan centang (✓) pada gambar berikut! Contoh perilaku sesuai sila keempat Pancasila!

**Diskusikan dengan teman sebangkumu!**

## Ayo Mengamati

Beni tidak mengambil keputusan sendiri. Ketika Beni menentukan ketua kelompok diskusi.

## Ayo Bercerita

**Ceritakan pengalamanmu di rumah! Pengalaman menerapkan sila keempat Pancasila!**

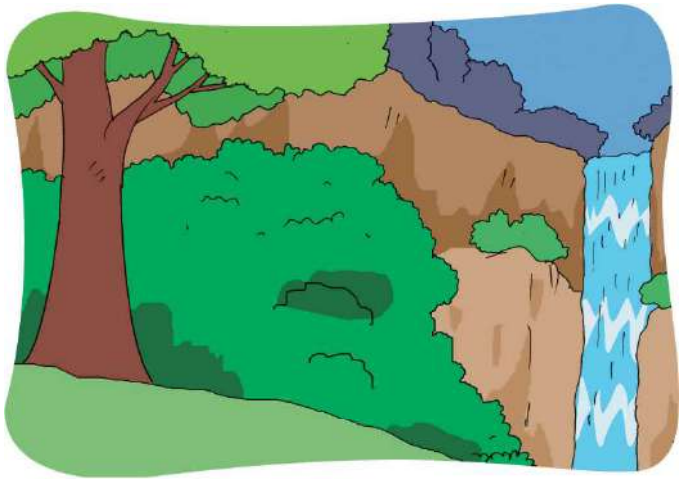
Sesampainya di Padang, Beni singgah. Beni singgah di Air Terjun Lubuak Tampuruang. Air Terjun Lubuak Tampuruang unik. Seperti batok kelapa yang dibelah. Masih banyak terdapat air terjun di Sumatra Barat. Adakah air terjun di tempat tinggalmu?

Adakah tempat wisata di daerahmu?

Beni bernyanyi tentang air terjun.

## Ayo Mengamati

Amatilah gambar berikut!



## Ayo Berlatih

Perhatikan lagi gambar di atas!

Buatlah pertanyaan sesuai gambar!

Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....



## Ayo Membaca

Bacalah teks lagu berikut! Lagu tentang " Air Terjun." Bacalah seperti puisi!

### Air Terjun

Dari jauh bunyi berderu-deru
Umpama angin yang bertiup kencang
Rupanya air yang terjun tinggi
Melompat lompat dengan tak berhenti
Itulah air terjun namanya
Marilah kawanku kita mandi bersama

Simaklah temanmu membaca puisi!

Berikanlah tanggapanmu! Gunakan bahasa yang sopan!

## Ayo Berdiskusi

**Diskusikan dengan temanmu!**
**Diskusi tentang makna kata-kata berikut.**

| No. | Kata | Maknanya |
|---|---|---|
| 1. | Jauh | |
| 2. | Deru | |
| 3. | Umpama | |
| 4. | Rupanya | |
| 5. | Terjun | |

Kamu dapat menemukan makna kata di atas.
Caranya dengan menyusun huruf berikut!

| tidak dekat | A | H | J | U |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |

| sama halnya dengan atau bagaikan | M | U | P | M | A | A |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| melompat turun | U | J | R | E | N | T |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |

| berbunyi keras gemuruh seperti air deras | U | D | R | E |
|---|---|---|---|---|
| | | | | |



| Kelihatannya atau tampak | Y | U | A | A | N | P | R |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

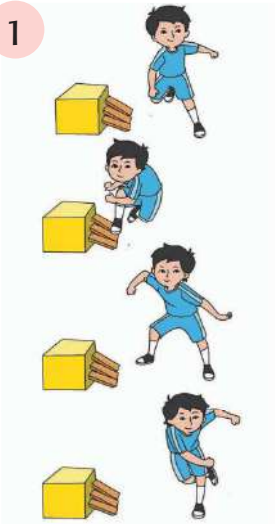
Beni singgah di kampung Siti. Anak-anak di kampung Siti sedang main kelereng.
Beni ikut bermain kelereng.
Beni menang saat main kelereng. Beni sangat senang.
Beni melompat. Beni juga berlari sambil melayang.
Tahukah, kamu? Bagaimana gerakan melayang?

## Ayo Mencoba

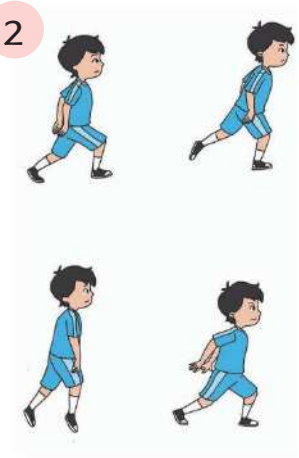
**Perhatikan gambar berikut! Gambar tentang gerakan melayang.**

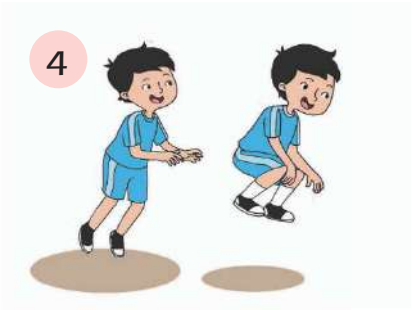
Lakukan bersama teman-temanmu!

1



2






Perhatikan gerakan di atas!

Tirukan gerakan melayang seperti di atas!

Coba, lakukan gerakan melayang lainnya!

Ceritakan pengalamanmu setelah bermain!

Kegiatan Bersama Orang Tua

Kamu telah belajar sila keempat Pancasila.

Carilah contohnya di rumah. Contoh yang sesuai sila keempat Pancasila.



Pembelajaran 3

Beni bersama keluarga pernah berwisata.
Berwisata mengunjungi pulau Komodo.
Pulau Komodo berada di Kabupaten Manggarai Barat. Kabupaten tersebut berada di Provinsi Nusa Tenggara Timur.
Di sana terdapat banyak komodo.
Komodo pemakan daging. Seperti daging kambing atau daging unggas.

Ayo Mengamati

Ayo Berlatih

Perhatikan gambar di atas! Kemudian, buatlah pertanyaannya!

Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Membaca

Nyanyikanlah lagu berikut! Lagu tentang "Desaku." Beberapa temanmu membaca liriknya. Lirik lagu " Desaku " dibaca seperti puisi.

### Desaku

(Pencipta: L. Manik)

Desaku yang kucinta
Pujaan hatiku
Tempat ayah dan bunda
Dan handai taulanku
Tak mudah kulupakan
Tak mudah bercerai
Selalu kurindukan
Desaku yang permai

## Ayo Mengamati

**Simaklah temanmu membaca puisi!**

Berikanlah pendapatmu!

Tepatkah lafal, intonasi, dan ekspresinya?



## Ayo Berdiskusi

**Diskusikan dengan temanmu! Apa makna kata-kata berikut?**

| No. | Kata | Maknanya |
|---|---|---|
| 1. | Desa | ... |
| 2. | Pujaan | ... |
| 3. | Handai | ... |
| 4. | Taulan | ... |
| 5. | Permai | ... |

**Perhatikan kolom berikut! Temukan kata-kata di atas! Dengarkan petunjuk gurumu!**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | G | E | M | X | R | L | A | P |
| T | E | K | C | A | P | B | H | E |
| E | O | S | U | R | A | G | A | R |
| R | Z | T | A | U | L | A | N | M |
| B | J | N | A | N | G | J | D | A |
| O | C | E | I | R | N | D | A | I |
| N | A | A | J | U | P | A | I | I |
| G | G | N | U | H | H | L | L | R |

## Ayo Menulis

**Coba tulis sebuah puisi! Puisi tentang Komodo.**

Gunakan kalimatmu sendiri!

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

**Kerjakan soal berikut dengan benar!**

1. Panjang badan komodo 146 cm. Panjang ekor komodo 152 cm. Berapa meter panjang badan dan ekor komodo tersebut?
2. Komodo jantan panjangnya 314 cm. Komodo betina panjangnya 298 cm. Berapa cm panjang kedua komodo?



3. Anak komodo panjang badannya 63 cm. Ekornya 56 cm. Berapa meterkah panjang badan dan ekor anak komodo?
4. Anak komodo jantan panjangnya 65 cm. Anak komodo betina panjangnya 60 cm. Berapa meterkah panjang kedua anak komodo?

Petugas penjaga komodo sedang memberi makan. Makannya beberapa ekor ayam, itik, dan jenis unggas lainnya.

## Ayo Mencoba

Beni membuat jenis hewan dari kain flanel.

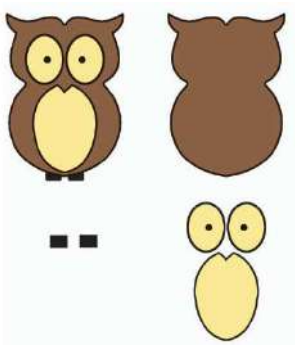
Coba lakukan seperti Beni.

Caranya mudah!

**Langkah-langkahnya seperti berikut.**

1. Sediakan pola hewan dengan kertas karton.
2. Buat pola pada kain flanel. Bentuklah seperti hewan.
3. Gunting kain flanel sesuai pola.
4. Tempelkan yang sudah digunting hingga membentuk hewan.

**Contoh**



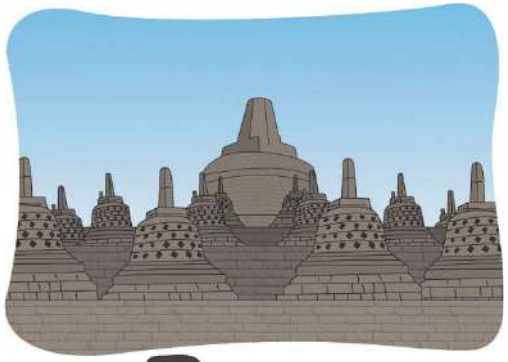
**Kegiatan Bersama Orang Tua**

Kamu harus dapat membuat hewan. Hewan dari kain flanel. Mintalah bimbingan orang tuamu untuk membuatnya.

Beni tamasya ke Candi Borobudur. Tamasya disebut juga study tour.

Beni meminta tolong pengunjung lain.

Beni meminta untuk difoto.



**Ayo Mengamati**

Amatilah gambar berikut!

Apa yang dilakukan Beni?

Bagaimana cara melakukannya?

Gurumu akan membacakan teks percakapan.
Percakapan Beni bersama orang yang baru dikenal.

**Dengarkan teks percakapan tersebut!**

## Ayo Berlatih

Sudahkah kamu mendengarkannya?

Teks percakapan yang disampaikan gurumu?

**Buatlah pertanyaannya!**

Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Menulis

**Jawablah pertanyaan berikut!**

1. Sebutkan alat untuk memfoto.

   Jawab: .....



2. Bagaimana cara meminta tolong yang baik?

   Jawab: .....

3. Siapa yang meminta tolong?

   Jawab: .....

4. Mengapa orang mau menolongnya?

   Jawab: .....

5. Apa yang terjadi setelah berfoto?

   Jawab: .....

## Ayo Berlatih

Gambar berikut menunjukkan sikap santun.

Sikap Beni kepada orang lain. Latihlah dirimu menggunakan bahasa yang santun. Bahasa ketika meminta tolong.

**Lakukan bersama teman sebangkumu! Gunakan bahasamu sendiri!**

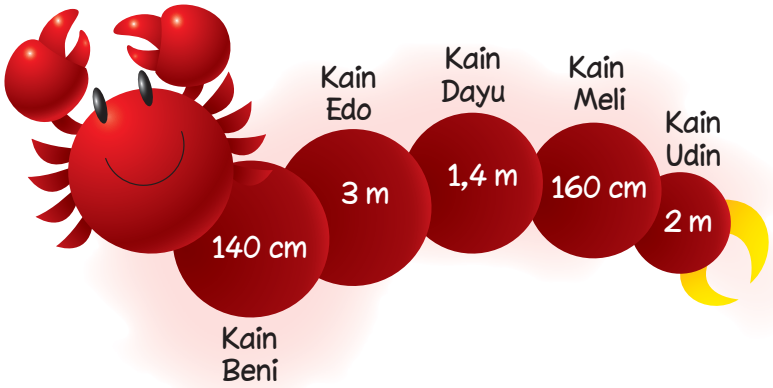
Beni dan teman-teman telah selesai mengunjungi Borobudur. Kemudian, melanjutkan membatik di sekitar Candi.

Sebelum membatik, Beni mengukur panjang kain. Panjang kain untuk dibatik. Panjang kain yang dibatik berbeda-beda.

**Perhatikan data berikut!**

Data tentang panjang kain untuk membatik.






Siti dan Lani belum mendapatkan kain.

**Kerjakanlah soal berikut!**

Hitunglah berdasarkan data di atas!

1. Berapakah panjang kain Meli dan Edo jika digabung? Hitunglah dalam satuan meter!
2. Setengah kain Beni diberikan kepada Siti. Berapa meter panjang kain Beni dan Dayu?
3. Setengah kain Beni diberikan kepada Siti. Berapa cm panjang kain Siti dan Udin?
4. Setengah kain Edo diberikan kepada Lani. Berapa cm panjang kain Lani dan Meli?

Kain hasil membatik dibawa pulang.

Kain batik dijadikan bahan dasar hiasan. Hiasan bingkai foto. Hal ini sebagai pengalamannya di candi Borobudur.

## Ayo Mencoba

Beni menghias bingkai foto dengan kain batik.
Coba lakukan seperti Beni.
**Perhatikan langkah-langkahnya!**

Contoh bingkai foto Beni. Foto ketika di candi Borobudur. Bingkainya dihias dengan kain batik.

## Kegiatan Bersama Orang Tua

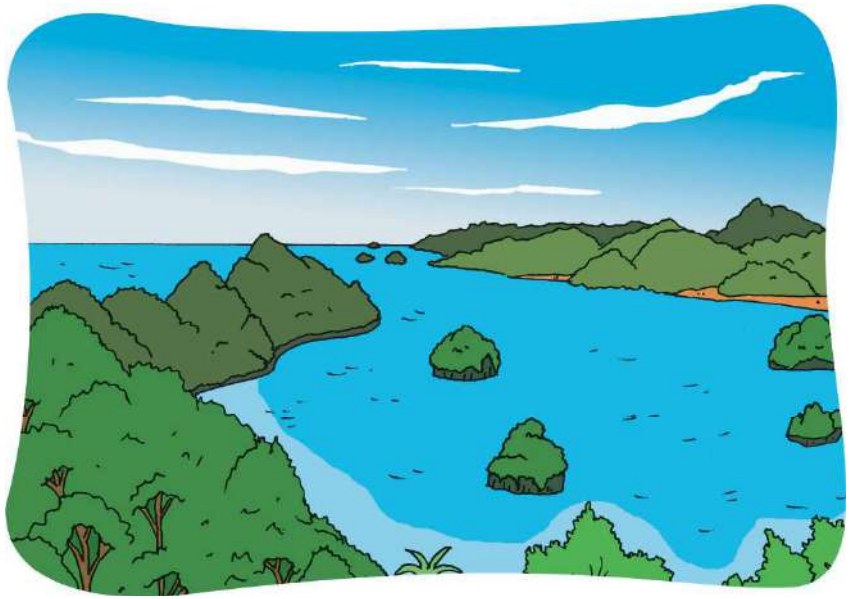
Sediakan potongan kain batik. Sesuaikan ukuran bingkai foto yang digunakan.

Hiaslah bingkai foto tersebut. Mintalah bimbingan orang tuamu.

Pembelajaran 5

Beni pergi ke Papua bersama Edo.

Keluarganya bermusyawarah. Akhirnya, keluarga sepakat pergi ke Raja Ampat.



Musyawarah merupakan contoh sikap yang baik. Karena sesuai sila keempat Pancasila.



## Ayo Berlatih

**Buatlah pertanyaan tentang teks percakapan!**

Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

**Diskusikan bersama temanmu! Contoh sikap yang baik! Sikap yang sesuai sila keempat Pancasila di tempat wisata!**

Tuliskan hasil diskusimu! Tuliskan di dalam bagan berikut!

Sikap sesuai sila keempat Pancasila

1 2 3 4

## Ayo Bercerita

Bagaimana hasil diskusimu?

Coba ceritakan pengalamanmu!

Pengalaman menerapkan sila keempat Pancasila!

Beni dan Edo pergi ke Raja Ampat.

Beni dan Edo ditemani keluarga besar Edo.

Sepupu Edo banyak. Jadi, Edo dan sepupunya mengadakan lomba. Lomba tentang mendarat di tanah. Lomba ini diikuti antaranak.

## Ayo Mencoba

Apa gerak dasar dalam lomba? Terutama yang dilakukan Beni.

Gerak dasarnya adalah mendarat.

Bagaimana caranya yang benar?

**Perhatikan gambar berikut!**

Lakukanlah sesuai arahan gurumu!

1

2

3

4

## Ayo Membaca

Edo meminta tolong kepada kakak sepupunya. Kakaknya bernama Oridek. Oridek disuruh menjadi juri. Bacalah teks percakapan berikut!

Edo : " Bang, bolehkah meminta tolong? "

Oridek : " Boleh, meminta tolong apa, Dik? "



Edo : " Bang, Edo ingin berlomba lompat palang. Apakah Abang mau menjadi jurinya?"

Oridek : " Baiklah, kalau begitu. Bersiaplah untuk menjadi pemenang! "

Edo : " Oke, Bang! Terima kasih ya, Bang "

## Ayo Berdiskusi

Diskusikan bersama teman sebangkumu! Diskusi tentang makna ungkapan meminta tolong. Kata-kata ini dari teks percakapan.

**Ceritakan dengan kalimatmu sendiri!**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Orang tuamu membimbing anaknya. Membuat contoh kalimat permintaan maaf. Namun, dengan cara yang berbeda.

Pembelajaran 6

Beni pergi ke Banjarmasin. Beni mengunjungi Pamannya.

Paman mengajak Beni bakti sosial di Tugu Khatulistiwa.

Di tugu ada orang yang mengecat. Ada yang memungut sampah. Ada juga orang yang memotong rumput. Beni bertugas mencabut rumput. Beni bersama pamannya dan beberapa orang lainnya.

## Ayo Mengamati

**Amatilah gambar di atas!**

Bakti sosial merupakan sikap yang baik. Sikap yang sesuai sila kelima Pancasila.

## Ayo Berlatih

**Buatlah pertanyaan tentang teks percakapan!**

Mintalah temanmu menjawabnya!

Pertanyaan: .....

Jawaban teman: .....

## Ayo Mencoba

**Perhatikan gambar berikut!**

Kegiatan bakti sosial merupakan contoh sikap yang baik. Karena sesuai sila kelima Pancasila. Berikanlah centang (✓) pada gambar yang menunjukkan contoh sila kelima! Diskusikan dengan teman sebangkumu!

## Ayo Bercerita

Bagaimana hasil diskusimu?

**Ceritakan pengalamanmu menerapkan sila kelima Pancasila. Terutama ketika kamu di rumah.**

Beni terpisah dari pamannya.

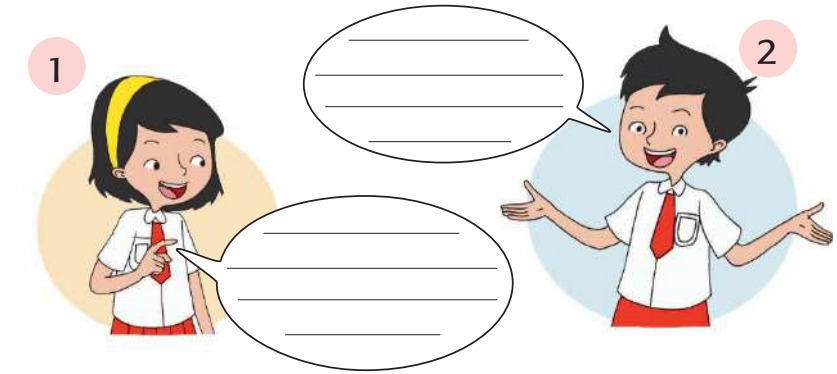
Beni menemui panitia.

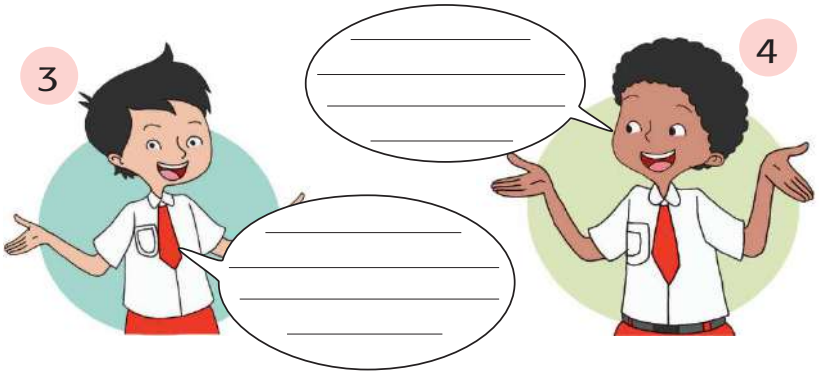
Beni meminta tolong kepada panitia. Panitia bakti sosial untuk mengumumkannya. Beni menunggu paman di tenda panitia.

## Ayo Menulis

**Bantulah Beni membuat kalimat! Kalimat dengan kata tolong kepada panitia!**

Buatlah empat kalimat dengan kata tolong! Ingat dengan cara yang berbeda!




**Ayo Mencoba**

Latihlah dirimu mengucapkan kata tolong! Kata tolong kepada orang lain!

**Ayo Mengamati**

Beni menghitung langkah dari rumah ke Tugu Khatulistiwa!

Jarak rumah paman ke Tugu Khatulistiwa 240 m. Jarak Tugu Khatulistiwa menuju tenda panitia 3.000 cm. Berapa meterkah jarak yang ditempuh Beni dari rumah paman ke tenda panitia?

**Diketahui** : Jarak (1) rumah ke Tugu = 240 m
Jarak (2) tugu ke tenda = 3.000 cm

**Ditanya** : Jarak yang ditempuh Beni (m)

**Dijawab** : Jarak (2) = 3.000 cm = 30 m
Jarak tempuh = Jarak (1) + Jarak (2)
= 240 m + 30 m
= 270 m

Jadi, jarak yang ditempuh Beni adalah 270 m.

## Ayo Berlatih

**Kerjakanlah soal cerita berikut!**

1. Jarak rumah paman Beni ke Tugu Khatulistiwa 24.300 cm. Jarak Tugu Khatulistiwa menuju tenda panitia 29 m. Berapa cm jarak yang ditempuh Beni?
2. Jarak rumah paman Beni ke Tugu Khatulistiwa 239 m. Jarak Tugu Khatulistiwa menuju tenda panitia 2.750 cm. Berapa m jarak yang ditempuh Beni?
3. Panjang tali plastik untuk membuat kapling 3,5 m. Sambungannya 2.500 cm. Berapa meter panjang tali plastik yang dibutuhkan?
4. Panjang kayu pembatas untuk pengikat tali berbeda-beda. Panjang kayu yang satu 1,58 m. Panjang kayu lain 163 cm. Kedua kayu digabungkan. Berapa cm panjang kedua kayu?
5. Jarak kapling kerja Beni dengan tenda panitia 725 cm. Jarak kapling kerja Beni dengan Tugu Khatulistiwa 950 cm. Berapakah jarak seluruhnya yang harus ditempuh Beni?

## Kegiatan Bersama Orang Tua

Beni sudah belajar kalimat minta tolong.

Coba buat kalimat minta tolong kepada keluarga. Buatlah minimal lima kalimat. Mintalah bimbingan orang tuamu.



## SEKARANG AKU BISA

**Berikanlah centang (✓). Letakkan di kolom berikut. Bila kamu telah menguasai kemampuan.**

| | | |
|---|---|---|
| 1. | Menuliskan isi puisi anak tentang alam. | |
| 2. | Membaca indah puisi anak tentang alam. | |
| 3. | Menjelaskan makna ungkapan minta tolong. | |
| 4. | Menulis contoh ungkapan minta tolong. | |
| 5. | Menunjukkan contoh perilaku di rumah sesuai sila keempat Pancasila. | |
| 6. | Menunjukkan contoh perilaku di rumah sesuai sila kelima Pancasila. | |
| 7. | Memecahkan masalah sehari-hari. Terutama tentang satuan panjang. | |

8. Menyajikan penyelesaian masalah sehari-hari. Terutama tentang panjang.

9. Membuat karya hiasan dengan bahan buatan.

10. Melakukan gerakan lompat jauh.



# Daftar Pustaka


Andrew, Moira. 1998. *Legend Into Language.* United Kingdom: Belair Publications Limited.

-------. 1998. Words *With Wings Ideas for Writing in Different Forms and Contexts for Teachers of Children Aged Five to Eleven.* United Kingdom: Belair Publications Limited.

Bromley, Karen, dkk. 1999. *50 Graphic Organizers or Reading, Writing & More.* New York: Scholastic.

Butterworth, John and Geoff Thwaites. 2010. *Thinking Skills.* United Kingdom: Cambridge University Press.

Dale, Liz and Rosie Tanner. 2012. *CLIL Activities A Resource for Subject and Language Teachers.* United Kingdom: Cambridge University Press.

Harvey, Stephanie and Anne Goudvis. 2000. *Strategies That Teaching Comprehension to Enhance Understanding.* Markham, Ontorio: Pembroke Publishers Limited.

James, Frances and Ann Kerr. 1998. *On First Reading Ideas for Developing Reading Skills With Children from Four to Seven.* United Kingdom: Belair Publications Limited.

Kemper, Dave, dkk. 1995. *Writers Express.* Burlington: Write Source Educational Publishing House.

Kitching, Katie. 2000. *Sounds Like This: First Steps in Phonics, Linking Sounds with Letter Shapes.* United Kingdom: Belair Publications Limited.

McKnight, Katherine S. 2013. *The Elementary Teacher's Big Book of Graphic Organizers.* San Fransisco: Jossey-Bass.

Pica, Rae. 2012. *Permainan-permainan Pengembangan Karakter Anak-anak.* Jakarta: Indeks.

Puchta, Herbert and Marion Williams. 1992. *Teaching Young Learners to Think.* USA: Helbling Languages 2011.

Ramsey, Robert D. 1997. *Tips for Teachers: Kid-Tested Ideas, Strategies, and Inspirations.* Chicago: Contemporary Publishing Group.

Schiller, Pam and Joan Rossano. 1990. *The Instan Curriculum.* USA: Gryphon House, Inc.

Tim Abdi Guru. 2006. *Kreasi Seni Budaya dan Keterampilan untuk SD Kelas II.* Jakarta: Erlangga.

Tim Bina Karya Guru. 2004. *Pendidikan Jasmani untuk Sekolah Dasar Kelas II.* Jakarta: Erlangga.

Wright, Andrew. 2002. *Creating Stories With Children.* New York: Oxford University.

Wyatt III, Robert L and Sandra Looper. 2004. *So You Have to Have A Portfolio.* California: Corwin Press.

# Profil Penulis

Nama Lengkap : Dr. Taufina, M.Pd
Telp. Kantor/HP : 08125295335
E-mail : taufina_taufik@yahoo.co.id
Akun Facebook :
Alamat Kantor : Jurusan PGSD FIP Universitas Negeri Padang (UNP) Jl. Prof. Dr. Hamka, Air Tawar, Kota Padang, Prov. Sumatera Barat.
Bidang Keahlian: Pendidikan Bahasa Indonesia SD dan Pembelajaran Tematik di SD.

**Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 2001-Sekarang : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) FIP UNP.
2. 1998-2000 : Pendidikan Luar Biasa FIP UNP.
3. 1988-1997 : Sekolah Guru Pendidikan Luar Biasa

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3 : Program Pascasarjana (PPS) Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Negeri Malang tahun 2002-2006.
2. S2 : Program Pascasarjana (PPS) Pendidikan Bahasa, Universitas Negeri Padang (UNP) tahun 1997-2000.
3. S1 : Fakultas Bahasa Sastra dan Seni (FBSS) Pendidikan Seni Rupa, IKIP Padang tahun 1982-1986.

**Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Mozaik Pembelajaran Inovatif - Sukabina Press (Anggota IKAPI) Padang, 2012.
2. Keterampilan Berbahasa dan Apresiasi Sastra Indonesia di SD -Sukabina Press (Anggota IKAPI) Padang, 2015.

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar, Hibah Bersaing DP2M Dikti Desentralisasi (2015).
2. Pengembangan Pembelajaran Tematik dengan Menggunakan *Multiple Intelegensi* sebagai UpayaPembentukan Beragam Dimensi Kekuatan Siswa di Kelas Rendah SD, Hibah Kompetensi DP2M Dikti (2014).
3. Implementasi Pembelajaran Tematik Terpadu di SD Simalanggang 50 Kota, LPMP Sumatera Barat (2013).
4. Model Pengembangan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Kelas Tinggi Sekolah Dasar, Hibah Bersaing DP2M Dikti Desentralisasi (2013).
5. Penerapan Pembelajaran Tematik untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar di Kelas Rendah SD, Pascasarjana (2011).
6. Peningkatan Keterampilan Berbicara dengan Menggunakan Media Film Strip di Kelas II SD Percobaan Padang, Pascasarjana (2011).
7. Model Pengembangan Pembelajaran Mitigasi Bencana di SD, Hibah Strategi Nasional DP2M Dikti (2010).
8. Model Pengembangan Pembelajaran Mitigasi Bencana di SD, Hibah Strategi Nasional DP2M Dikti (2009).
9. Pengembangan Program Membaca Cepat dengan Pendekatan *Quantum Reading* di Kelas Tinggi SD, Hibah Bersaing DP2M Dikti (2009).
10. Pengembangan Program Membaca Cepat dengan Pendekatan *Quantum Reading* dan *Speed Reading Better Recalling* bagi Mahasiswa PGSD, Hibah PHK S1 PGSD (2008).
11. Pengembangan Program Membaca Cepat dengan Pendekatan *Quantum Reading* di Kelas Tinggi SD, Hibah Bersaing DP2M Dikti (2008).

**Informasi Lain dari Penulis:**

Dr. Taufina, M.Pd., lulusan S1 Pendidikan Seni Rupa IKIP Padang (Tahun 1982 s.d 1986), S2 Pendidikan Bahasa di Universitas Negeri Padang (UNP) (Tahun 1997 s.d 2000), dan S3 Pendidikan Bahasa Indonesia di Universitas Negeri Malang (Tahun 2002 s.d 2006). Mengawali kariernya, pada tahun 1988-1997 penulis mengajar sebagai dosen di Sekolah Guru Pendidikan Luar Biasa. Kemudian, di tahun 1998-2000 mengajar di jurusan Pendidikan Luar Biasa FIP UNP dan tahun 2001 hingga buku ini disusun beliau mengajar di jurusan PGSD FIP UNP. Selain mengajar, penulis juga aktif menulis buku-buku yang berkaitan dengan ke-SD-an dan berperan aktif dalam berbagai kegiatan yang berhubungan dengan pendidikan dasar di Indonesia.



# Profil Penelaah

Nama Lengkap : Prof. Dr. Trie Hartiti Retnowati, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 082121161604
E-mail : trihartiti54@gmail.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Universitas Negeri Yogyakarta. Kampus Karangmalang Yogyakarta 55281
Bidang Keahlian : Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Seni Rupa

**Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. 1979 – sekarang: Dosen Universitas Negeri Yogyakarta
2. 1992- 1995: Sekretaris Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
3. 1995- 1999: Ketua Jurusan Pendidikan Seni Rupa Fakultas Bahasa dan Seni UNY
4. 1999-2003: Pembantu Dekan III Fakultas Bahasa dan Seni UNY
5. 2014-Sekarang: Kaprodi Pendidikan Seni S2 Pascasarjana UNY

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (2004-2009)
2. S2: Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta (1984-1988)
3. S1: Pendidikan Seni Rupa IKIP Negeri Yogyakarta (1972-1978)

**Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Seni Budaya Untuk SMP
2. Seni Budaya Untuk SMA
3. Buku Tematik Tema 7 Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitar Kita Sd/Mi
4. Buku Tematik Diriku (Seni Rupa, Prakarya)
5. Buku Tematik Kegemaranku (Seni Rupa, Prakarya)
6. Buku Tematik Keluargaku (Seni Rupa, Prakarya)
7. Buku Tematik Pengalamanku (Seni Rupa, Prakarya)
8. Buku Tematik Lingkungan Bersih, Sehat, dan Asri (Seni Rupa, Prakarya)
9. Buku Tematik Benda, Hewan, dan Tanaman Di Sekitarku (Seni Rupa, Prakarya)
10. Buku Tematik Peristiwa Alam (Seni Rupa, Prakarya)
11. Buku Tematik Hidup Rukun
12. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
13. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat
14. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
15. Buku Tematik Perkembangbiakan Hewan dan Tumbuhan (Seni Rupa, Prakarya)
16. Buku Tematik Perkembangan Teknologi (Seni Rupa, Prakarya)
17. Buku Tematik Perubahan di Alam (Seni Rupa, Prakarya)
18. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial/Lingkungan Sosial (Seni Rupa, Prakarya)
19. Buku Tematik Mengenal Olah Raga dan Permainan Tradisional (Seni Rupa)
20. Buku Tematik Peduli Lingkungan Sosial (Prakarya)
21. Buku Tematik Indahnya Persahabatan (Seni Rupa, Prakarya)
22. Buku Tematik Energi dan Perubahan (Seni Rupa, Prakarya)
23. Buku Tematik Bumi dan Alam Semesta (Seni Rupa, Prakarya)
24. Buku Tematik Indahnya Kebersamaan
25. Buku Tematik Selalu Berhemat Energi
26. Buku Tematik Peduli Terhadap Makhluk Hidup
27. Buku Tematik Berbagai Pekerjaan
28. Buku Tematik Pahlawanku
29. Buku Tematik Indahnya Negeriku
30. Buku Tematik Cita-Citaku
31. Buku Tematik Tempat Tinggalku
32. Buku Tematik Makananku Sehat Dan Bergisi
33. Buku Tematik Benda-Benda di Sekitar Kita
34. Buku Tematik Peristiwa Dalam Kehidupan
35. Buku Tematik Hidup Rukun

36. Buku Tematik Sehat Itu Penting
37. Buku Tematik Bangga Sebagai Bangsa Indonesia
38. Buku Tematik Organ Tubuh Manusia Dan Hewan
39. Buku Tematik Sejarah Peradaban Indonesia
40. Buku Tematik Ekosistem
41. Buku Tematik Lingkungan Sahabat Kita
42. Buku Tematik Selamatkan Makhluk Hidup/
43. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
44. Buku Tematik Persatuan Dalam Perbedaan
45. Buku Tematik Tokoh dan Penemuan
46. Buku Tematik Globalisasi
47. Buku Tematik Wirausaha
48. Buku Tematik Menuju Masyarakat Sehat
49. Buku Tematik Kepemimpinan
50. Buku Tematik Menjelajah Angkasa Luar
51. Buku Tematik Selamatkan Makhluk Hidup/
52. Buku Tematik Tumbuhan Sumber Kehidupan
53. Buku Tematik Bumiku/Perbedaan Waktu dan Pengaruhnya
54. Buku Tematik Air, Bumi, dan Matahari
55. Buku Tematik Hidup Rukun
56. Buku Tematik Aku dan Sekolahku
57. Buku Tematik Hidup Bersih dan Sehat

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Pengembangan Teknik pewarnaan Alami pada Kerajinan Serat Alami di CV "Bhumi Cipta Mandiri" Sentolo, Kulon Progo, Yogyakarta (RISTEK), (Ketua) 2006
2. Strategi Pembelajaran Seni Lukis Anak Usia Dini Di Sanggar Pratista Yogyakarta (Anggota) 2007
3. Identifikasi Dan Relevansi Penelitian Dosen Dengan Kebutuhan Stake Holder, Isu Mutakhir, Pembelajaran, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Anggota) 2007
4. Pengembangan Desain Dan Teknologi Pewarnaan Alami Pada Serat Alami (DIKTI :Hibah Bersaing XV Perguruan Tinggi) (Ketua) 2008
5. Dampak Akreditasi Program Studi Terhadap Peningkatan Kualitas Lembaga (Anggota) 2008
6. Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Seni Lukis Anak Sekolah Dasar (DIKTI) (Mandiri) 2009
7. Penilaian Gambar "Imajinatif" Siswa Kelas III Sekolah Dasar Dengan Instrumen Nontes (Mandiri) 2009
8. Implementasi Instrumen Penilaian Proses Gambar "Ekspresif" Siswa Kelas I Sekolah Dasar di Yogyakarta.(Mandiri) 2010
9. Penerapan Instrumen Penilaian Gambar Siswa Sekolah Dasar di Yogyakarta (Mandiri) 2011
10. Karakteristik Instrumen Penilaian Seleksi Ujian Masuk Ketrampilan Khusus Jurusan Pendidikan Seni Rupa FBS UNY. (Ketua) 2012
11. Diseminasi Pedoman Penilaian Seni Lukis Anak Sekolah Dasar di Kota Yogytakarta (Mandiri) 2012
12. An Integrated Multi-Life Character Model dalam Aristocratic Ethnomulticultural Society pada Prosesi Sugengan Khaul Dalem Ng. DSDISKS Hamengkubuwono Kaping VII di Daerah Istimewa Yogyakarta (DIKTI:STRANAS) (Ketua) 2013
13. The Maintenance of Javanese Language Level Based on Social Stratification dan The Kinship System of Ng. DSDISKS Hamengkubuwono VII dalam Kraton Yogyakarta di D.I.Y. (DIKTI:STRANAS) (Ketua) 2014
14. Studi Penelusuran Lulusan S3 PEP Program Pascasarjana Universitas Negeri Yogyakarta. (Ketua) 2014
15. Pengembangan Instrumen Nontes Penilaian Karya Kreasi Seni Rupa Terintegrasi dengan Karakter Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan untuk Kesiapan Kerja (IDB) (Ketua) 2015



Nama Lengkap : Drs. Suwarta Zebua, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 0274-586168 Ext. 382/081578960400
E-mail : attazebua@yahoo.com, suwarta_z@uny.ac.id
Akun Facebook : Tidak ada
Alamat Kantor : Jl. Colombo No1, Karangmalang, Yogyakarta (55281)
Bidang Keahlian : Pendidikan Seni

**Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1988 – sekarang: Dosen Mata kuliah Aransemen Musik (teori) dan Cello (Praktik Instrumen Mayor) Universitas Negeri Yogyakarta

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Program Doktor Penciptaan dan Pengkajian Seni/ Bidang Pengkajian Seni (Musik) (2009-sekarang)
2. S2: Fakultas Program Pascasarjana UNY/Jurusan PTK (2000-2007)
3. S1: Fakultas Seni Pertunjukan/jurusan Musik Sekolah/ISI Yogyakarta (1980-1987)

**Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Seni Budaya SD Kls I-VI (2009; 2013; 2014-2016)
2. Buku Seni Budaya SMP Kls VII-IX (2009; 2013; 2014)
3. Buku Seni Budaya SMA Kls X-XII (2009)

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Karakteristik Nyanyian Hoho Nias (2014 Proceeding Seminar Nasional)

---

Nama Lengkap : Drs. Tijan, M.Si.
Telp Kantor/HP : 024-8508014/081325696534
E-mail : tijan_smg@yahoo.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Kampus Unnes Sekaran Gunungpati Kota Semarang
Bidang Keahlian : Kurikulum dan Buku Teks; Strategi Belajar Mengajar PPKn; Pengembangan Inovasi Pembelajaran PPKn

**Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1987 – 2016: Dosen IKIP Negeri Semarang (sekarang UNNES)

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2: Fakultas Ilmu Administrasi (FIA)/Jurusan Administrasi Negara/Program Studi Ilmu Administrasi Negara Masuk Tahun 1998 Lulus Tahun 2001.
2. S1: Fakultas Ilmu Pengetahuan Sosial/PMP-KN/PMP dan KN tahun masuk 1982 tahun lulus 1986.

**Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Tematik SD Kelas 1 dan 2 yang diterbitkan Kota Semarang tahun 2007.
2. Buku Tematik SD Kelas 1 dan 2 yang diterbitkan oleh Kemenag Tahun 2009.
3. Buku Tematik SD Kelas 1-6 Puskurbuk 2013-2016.
4. Buku Pelajaran PKN dan IPS SD Kelas 1-6 yang diterbitkan Kota Semarang tahun 2007.
5. Buku Pelajaran PKN dan IPS SD Kelas 1-6 yang diterbitkan Kemenag Tahun 2009.
6. Buku Pelajaran PKN Kelas 7-9 SMP yang diterbitkan Kota Semarang tahun 2007.
7. Buku Pelajaran PKN Kelas 7-9 MTs yang diterbitkan Kemenag Tahun 2009.
8. Buku Pelajaran PKN SMA/SMK Kelas 10-12 yang diterbitkan Kota Semarang tahun 2007.

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. Model Pemekaran Daerah yang Mendekatkan pada Kesejahteraan Rakyat. Program: Hibah Bersaing Dikti Tahun: 2007
2. Pengembangan Model Perencanaan Partisipatif Daerah Kabupaten (Tahun Kedua). Program: Hibah Bersaing Tahun: 2006

3. Penggunaan Model Pembelajaran Newspaper Based Teaching untuk Meningkatkan Relevansi dan Kekinian Materi Pembelajaran Mata Kuliah Sistem Politik Indonesia Program: SP4 Hibah Kompetisi Tahun: 2007
4. Pengaruh Kompetensi Kepala Sekolah terhadap Kinerja Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Program: DIPA Unnes Tahun: 2009
5. Model Pengembangan Kecakapan Hidup (Life Skill) Berdasarkan Pendidikan Karakter di Sekolah Menengah Atas Kabupaten Pati Program: DIA Bermutu Tahun: 2010
6. Colaboration Model Pembelajaran Cooperative Tipe STAD dan Cases Based Learning sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Mata Kuliah Hukum Acara Program: DIA Bermutu Tahun : 2010
7. Kajian Terhadap Produk Hukum Lokal Terkait Dengan Penguatan Kapasitas Masyarakat Dalam Menghadapi Resiko Bencana Akibat Perubahan Iklim Di Jawa Tengah Program: penelitian dosen senior Tahun: 2011
8. Model Pendidikan Nasionalisme dan Karakter Bangsa pada Sekolah Dasar di Kota Semarang Program: Dia Bermutu Tahun: 2011
9. Padepokan Karakter Lokus Model Pembangunan Karakter dan Pembangunan Bangsa Program: Penel Unggulan PT Tahun: 2013
10. Evaluasi Kesiapan Sekolah Jenjang Pendidikan Dasar di Jawa Tengah dalam Melaksanakan Pendidikan Karakter Bangsa Berdasarkan Kurikulum Tahun 2013. Program: Penelitian Tahun: 2014
11. Relavansi Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Universitas Negeri Semarang Sebagai Universitas Konservasi Program: Penelitian Tahun: 2015.

---


Nama Lengkap : Delviati, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : -
E-mail : delviatiepi_bareco@yahoo.com.
Akun facebook : Delviati
Alamat Kantor : LPMP Sumatra Barat yang beralamat di Komplek Perguruan Tinggi Air Tawar Padang 25131.
Bidang Keahlian : Administrasi Pendidikan


**Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**
1. Guru SD Negeri Tangah Koto Sungaipua Kabupaten Agam Sumatera Barat. (1990- sekarang)
2. Kepala Sekolah SD Negeri 12 Limosuku Sungaipua Kabupaten Agam Sumatera Barat (2007- 2011)
3. Penilai buku yang dilakukan oleh BSNP (2012)
4. Penelaah buku oleh Puskurbuk sampai sekarang khususnya penelaah untuk Buku Guru dan Buku Siswa (tematik) untuk jenjang pendidikan sekolah dasar.

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
1. S2: Administrasi Pendidikan UNP (2010)
2. S1: PGSD UNP (2007)

**Judul Buku yang Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

---


Nama Lengkap : Advendi Kristiyandaru, S.Pd., M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 08123231181/085785864790
E-mail : kristiyandaruadvendi@yahoo.com /advendikristiyandaru@unesa.ac.id
Akun Facebook: -
Alamat Kantor : FIK Unesa Lidah Wetan Lakarsantri Surabaya kode pos 60213.
Bidang Keahlian : Pendidikan jasmani, kesehatan dan rekreasi




**Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**
1. 1998 – 2016: Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) Universitas Negeri Surabaya (Unesa)

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
1. S-1 Jurusan Pendidikan Olahraga di IKIP Negeri Surabaya (1997) lulus sebagai wisudawan terbaik,
2. S-2 Program Studi Manajemen Pendidikan di Universitas Negeri Surabaya (2006).
3. Saat ini sedang menempuh Program Doctoral (S-3) Pendidikan Olahraga di Universitas Negeri Jakarta.

**Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**
1. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SD/MI tahun 2009.
2. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMP/MTs tahun 2009.
3. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan SMA/MA tahun 2009.

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
1. Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Jasmani Berorientasi Tugas untuk Meningkatkan Motivasi Instrinsik dan Kemampuan Motorik Siswa (2013).
2. Pemetaan Potensi Penelitian Pendidikan dan Pengabdian Kepada Masyarakat Bidang Kependidikan Unesa Sebagai Pijakan Penentuan Program Unggulan (2012).
3. Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Tenis Lapangan Melalui Penggunaan Multimedia dalam Model Pengajaran Langsung Pada Mahasiswa S-1 Penjaskesrek Jurusan Pendidikan Olahraga Fik Unesa (2010).
4. Proses Pendampingan Pada Kegiatan Pembelajaran Bagi Dosen Yunior Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Surabaya (2006).

---


Nama Lengkap : Dra. Wahyuningsih, M.Pd.
Telp. Kantor/HP : 024 8660106
E-mail : wahyupgsdunnes@gmail.com
Akun Facebook: : wahyu_pgsdunnes@yahoo.com
Alamat Kantor : Kampus PGSD Jl. Beringin Raya no 15 Wonosari, Ngaliyan Semarang
Bidang Keahlian : Pendidikan Matematika


**Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**
1. Dosen PGSD UNNES ( 1991- sekarang)

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**
1. S-1 Fakultas Keguruan/jurusan Pendidikan Matematika/program studi pendidikan matematika / Universitas Terbuka (tahun 1987 – tahun 1990)
2. S-2 Fakultas Keguruan /jurusan Pendidikan Matematika /program studi Pendidikan Matematika SD/Universitas Negeri Malang (tahun 2000– tahun 2003)

**Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**
1. Keluargaku untuk SD/MI Kelas 1.
2. Peristiwa Alam untuk SD/MI Kelas 1
3. Berbagai Pekerjaan untuk SD/MI Kelas 4.
4. Indahnya Negeriku untuk SD/MI Kelas 4.
5. Menghargai Jasa Pahlawan untuk SD/MI Kelas 4.
6. Selamatkan Mahkluk Hidup untuk SD/MI Kelas 6.
7. Perkembangan Teknologi untuk SD/MI Kelas 3.

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**
1. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tematik Melalui *Lesson Study ( 2010)*
2. Penerapan Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Tematik (2011).
3. Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Matakuliah Matematika di PGSD Unnes Melalui *Problem Based Learning dengan E Learning (2012)*
4. Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Dasar (2014)
5. Implementasi Pendekatan *Problem Based Learning* Dengan *Open-Ended Problem* untuk Menumbuhkan Keterampilan Komunikasi Matematika pada Mahasiswa S 1 PGSD Unnes (2015)

Nama Lengkap : Totok Suhardijanto, S.S., M.Hum., Ph.D.
Telp. Kantor/HP : 081311462702
E-mail : suhardiyanto@gmail.com
Akun Facebook : https://www.facebook.com/suhardiyanto
Alamat Kantor : Jalan Prof. Dr. Selo Sumardjan, Gedung III Lantai 2, Kampus FIB Universitas Indonesia, Depok 16424
Bidang Keahlian : Linguistik, Bahasa Indonesia

**Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. 2007 – 2012: Pengajar pada Faculty of Policy Management Keio University, Fujisawa, Jepang
2. 2007 – 2012: Pengajar paruh waktu pada Faculty of Foreign Studies, Tokyo University of Foreign Studies, Tokyo, Jepang
3. 2009 – 2012: Pengajar paruh waktu pada Faculty of Bioresources, Nihon University, Fujisawa, Jepang
4. 2013 - 2015: Program manager pada Google Asia Pacific, Singapura
5. 2012 – sekarang: Pengajar pada Departemen Linguistik, Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya UI

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Graduate School of Media and Governance/Cyber informatics/Keio University (2008 – 2012)
2. S2: Program Pascasarjana Universitas Indonesia (1997 – 2000)
3. S1: Fakultas Sastra/Jurusan Sastra Indonesia Universitas Indonesia (1988 – 1993)

**Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku ajar kelas V SD Kurikulum 2013
2. Buku ajar Bahasa Indonesia bagi Penutur Asing
3. Buku Menulis Karya Ilmiah Sosial

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. "The Use of Javanese in Social Media: A structural approach on language variations in the Internet." Makalah dipresentasikan pada APRISH 2017, Hotel Margo, Depok, 27-29 September 2017.
2. "Building A Collaborative Workspace for Lexicographic Works in Indonesia." Makalah dipresentasikan pada Electronic Lexicography, Holiday Inn, Leiden, 19-21 September 2017.
3. "Meninjau Ulang Kamus Ungkapan Bahasa Indonesia (1997): Upaya Merekam dan Mengemas Ekspresi Masyaraka dalam Karya Leksikografis."t. Seminar Nasional Leksikografi, Hotel Aryaduta, Jakarta, 9-11 Agustus 2017.
4. "Sumber Daya Bahasa: Pengembangan Bank Struktur Bahasa Indonesia." Makalah pada Seminar Internasional Leksikologi dan Leksikografi, Jakarta, 2 Mei 2016
5. "Developing Rule-based POS Tagger for Javanese: The First Stage." Makalah pada International Seminar on Languages of Jawa, Semarang, 18-19 Mei 2016
6. "Knowledge Gaps in Contemporary Javanese Comprehensive Description: Towards the Making of Javanese Annotated Corpus." Makalah pada International Seminar on Languages of Jawa, Semarang, 18-19 Mei 2016.
7. "Rumpang Pengetahuan dalam Deskripsi Komprehensif Bahasa Jawa Kontemporer: Ke Arah Penyusunan Korpus Beranotasi Bahasa Jawa Periode 1945-2015." Makalah pada Seminar Nasional Bahasa Ibu, Badan Pengembangan dan Pembinaan Basa, 21 Februari 2017.
8. "Peranan Korpus dalam Penyusunan Kamus Bahasa Pergaulan Remaja." Makalah pada International Seminar on Transdisciplinary Linguistics, Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya Universitas Indonesia, 21 November 2016 (penulis bersama dengan Dien Rovita).
9. "Developing language resources for under-resourced languages in Indonesia." Makalah pembicara kunci pada International Conference on Knowledge Creation and Intelligence Computing 2016, Politeknik Negeri Manado, Sulawesi Utara, 15-17 November 2016.
10. "The Collocation and Grammatical Behaviour of Two Nouns Denoting Woman in Sundanese: A Corpus-based Analysis of Language and Gender Relationship." Makalah pada the Asia Pacific Research in Social Sciences and Humanities, Hotel Margo, Depok, Jawa Barat, 27-29 September 2016 (Penulis bersama dengan Prayogo Geseit Bagasworo).
11. "Metaphors of Women in Sundanese Magazine (Manglè, 1958-2013): A Corpus-Based Approach." Makalah pada the Asia Pacific Research in Social Sciences and Humanities, Hotel Margo, Depok, Jawa Barat, 27-29 September 2016 (Penulis bersama dengan Adhitya Alkautsar).
12. "Mekanisme Pengolahan dan Penyajian Kosakata Budaya dalam Kamus Pemelajar BIPA." Makalah pada Seminar Nasional Leksikografi Indonesia, Hotel Santika TMII, Jakarta, 26-29 Juli 2016. (penulis bersama dengan Atin Fitriana dan Dien Rovita)
13. "Pengembangan WordNet Bahasa-Bahasa Daerah di Indonesia: Kasus WordNet Bahasa Jawa." Makalah pada Seminar Nasional Leksikografi Indonesia, Hotel Santika TMII, Jakarta, 26-29 Juli 2016.
14. "Penelusuran Kekerabatan Bahasa-Bahasa Austronesia dengan Pendekatan Komputasional: Penerapan Metode Penjajaran Rangkaian Ganda." Makalah pada Seminar Internasional Migrasi Austronesia. Hotel Mercure, Ancol, Jakarta, Indonesia, 14-16 September 2016.
15. "Wordnet Bahasa Jawa: Pangkalan Data Leksikal Semantik Elektronik dalam Bahasa Jawa." Artikel pada M. Umar Muslim, R. Niken Pramanik, Dewaki Kramadibrata, dan Silva Tenrisara Pertiwi Isma (ed.). Mahaguru yang Bersahaja: Persembahan untuk Prof. Dr. Muhadjir. Fakultas Ilmu Pengetahuan Budaya, Universitas Indonesia, 2016.
16. "Creating Javanese WordNet: Between Challenge and Opportunity." Makalah pembicara undangan pada the 2nd Workshop on WordNet Bahasa, Nanyang Technological University, Singapore, January 15-16 2016.
17. "Kemampuan Membaca Anak Berdasarkan Gender dan Preferensi Gawai." Makalah pada Seminar Nasional Sosiolinguistik dan Dialektologi, Universitas Indonesia, 9-10 November 2015 (penulis artikel bersama dengan Fierenziana Getruida Junus dan Zahroh Nuriah).
18. "Pengaruh Kebiasaan Penggunaan Gawai terhadap Kualitas Membaca: Studi Kasus". Makalah pada ICLCS, LIPI, Jakarta, November 25-26, 2015 (penulis artikel bersama Zahroh Nuriah dan Fierenziana Getruida Junus).
19. "Linguistik interdisipliner di Indonesia: Selayang pandang." Makalah pembicara undangan pada PESAT, Universitas Gunadarma, October 20, 2015.
20. "Klasifikasi Bahasa, Geometri, dan Similaritas: Upaya Rekonstruksi Kekerabatan Bahasa dengan Komputasi Ruang Vektor." Makalah pembicara undangan pada the International Seminar on Austronesian Languages and Literature, Universitas Udayana, Bali, 28-29 Agustus, 2015

**Informasi Lain dari Penelaah:**

Lahir di Tegal, 15 Januari 1945. Menikah dan dikaruniai 2 anak. Saat ini menetap di Jakarta. Aktif di organisasi profesi Guru. Terlibat di berbagai kegiatan di bidang pendidikan dan bela Negara, beberapa kali menjadi narasumber di berbagai seminar tentang kedaulatan Negara dan pancasila dan menjadi pembicara pada konferensi internasional di Uruguay, Amerika Serikat, dan Tiongkok.

Nama Lengkap : Dr. Fuji Astuti, M. Hum.
Telp. Kantor/HP : 08126727810
E-mail : fujiastutiep@yahoo.co.id
Akun Facebook : Fuji Astuti
Alamat Kantor : Universitas Negeri Padang, Jln Prof. Dr. Hamka, Air Tawar, Padang, Sumatra Barat, Indonesia
Bidang Keahlian : Seni Tari

**Riwayat Pekerjaan/Profesi dalam 10 Tahun Terakhir:**

1. 1986-Sekarang: Dosen Jurusan Sendratasik Universitas Negeri Padang dan Dosen Pascasarjana, Universitas Negeri Padang
2. 2007-2011: Ketua Jurusan Sendratasik, Universitas Negeri Padang
3. 2003-2007: Ketua Jurusan Sendratasik, Universitas Negeri Padang
4. 2001-2003: Sekretaris Jurusan Sendratasik Universitas Negeri Padang

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S3: Pascasarjana UNP/Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan/Universitas Negeri Padang (2010 – 2017)
2. S2: Fakultas Humaniora/Seni Tari/Pengkajian Seni Pertunjukan/ UGM (1997 – 2000)
3. S1: FBS/Sendratasik/Seni Tari/IKIP Yogyakarta (1889 – 1992)

**Judul Buku yang Pernah Ditelaah (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Seni Budaya Untuk Siswa Sekolah Dasar (Penelaah)
2. Perempuan dalam Seni Pertunjukan Minangkabau: Suatu Tinjauan Gender (Penulis yang Telah Diterbitkan)
3. Pengetahuan dan Teknik Mencipta Tari untuk Anak Usia Dini (Penulis yang Telah Diterbitkan)
4. Buku Dramaturgi (Bahan Ajar)
5. Buku Manajemen Seni Pertunjukan (Bahan Ajar)

**Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

1. 2004: Performansi Perempuan dalam Seni Pertunjukan Minangkabau
2. 2005: Koreografer Miangkabau: Suatu Tinjauan Koreografi
3. 2005: Karakteristik Pembelajaran Koreografi Pada Jurusan Sendratasik Universitas Negeri Padang
4. 2006: Koreografer Perempuan Minangkabau: Suatu Tinjauan Kultural
5. 2015-2016: Makna Simbolis Sumbang Duo Baleh dalam Karya Tari Koreografer Minangkabau
6. 2017: Model Pembelajaran Koreografi Berbasis Kearifan Lokal

**Informasi Lain dari Penelaah:**

Lahir di Talu, 7 Juni 1958. Saat ini menetap di Padang. Sekarang aktif di Asosiasi Pendidikan Program Studi Seni (AP2 Seni). Empat tahun terakhir menjadi narasumber International Conference of Languages and Arts (ICLA) sampai sekarang di Universitas Negeri Padang. 10 tahun terakhir sampai sekarang aktif menjadi Instruktur Sertifikasi Guru di Padang (PLPG) Universitas Negeri Padang. Pernah menjadi Koreografer Tari Masal di Kabupaten Pasaman, Sumatera Barat dan Kota Padang, Sumatera Barat. 5 Tahun terakhir sampai sekarang aktif memberikan pengabdian kepada masyarakat khusus dalam Pembelajaran Seni Budaya pada Guru-Guru SD.

"Lingkungan yang sehat menjadikan badan sehat dan kuat.
Jangan rusak badanmu dengan narkoba."



# Profil Editor

Nama Lengkap : Dra. Samsunisa Lestiyaningsih, M.Si.
Telp. Kantor/HP : (021)-3804248/08161954001
E-mail : nisabening633@gmail.com
Akun Facebook : -
Alamat Kantor : Jalan Gunung Sahari Raya No.4, Jakarta
Bidang Keahlian: Copy Editor

**Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1. 1985 – 1987 : Staf Proyek Buku Terpadu.
2. 1987 – 2010 : Pembantu Pimpinan pada Pusat Perbukuan.
3. 2010 – Sekarang : Tenaga Fungsional Umum pada Pusat Kurikulum dan Perbukuan.

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

1. S2: FISIP/Manajemen Komunikasi/Komunikasi/Universitas Indonesia, Jakarta (1999 –2003 )
2. S1: FPMIPA/Fisika/MIPA/IKIP Yogyakarta (1979 – 1985)

**Judul Buku yang pernah diedit (10 Tahun Terakhir):**

1. Buku Teks Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas X (Buku Siswa)
2. Buku Teks Pelajaran dan Buku Guru Matematika Kelas X
3. Buku Teks Pelajaran dan Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VII Semester 1 dan 2
4. Buku Teks Pelajaran dan Buku Guru Matematika Kelas XII

# Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Muhammad Isnaeni, S.Pd.
Telp. Kantor/HP : 081320956022
E-mail : misnaeni73@yahoo.co.id
Akun Facebook : Muhammad isnaeni
Alamat Kantor : Komplek Permata Sari/Pasopati, Jl. Permatasari 1 no 14 rt 03 rw 11 Arcamanik Bandung
Bidang Keahlian: Ilustrator

**Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir:**

1997 - sekarang: Owner Nalarstudio Media Edukasi Indonesia

**Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar:**

S1: Pendidikan Seni dan Kerajinan UPI Bandung 1997

**Karya/Pameran/Eksebisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):**

1. Pameran di kampus-kampus, 1991-2000
2. Terlibat di beberapa tim proyek animasi

**Buku yang Pernah dibuat Ilustrasi dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir):**

Sudah seribu lebih buku terbitan penerbit-penerbit besar di Indonesia

"Pajak untuk membangun jalan dan jembatan."